

31年度

# 算数3年 学びノート



3年	組	番
名前		

所沢市教育委員会

## もくじ

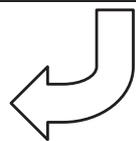
学習の内容	プリント番号	できたら○
かけ算 1	1～2	
時こくと時間	3～5	
長いものの長さ	6～7	
わり算1	8～15	
たし算・ひき算のひっ算	16～19	
3けたの計算	20	
わり算2	21～25	
ふりかえりチェック①		
大きい数のしくみ	26～27	
かけ算2	28～33	
小数	34～39	
重さをはかろう	40～41	
円と球	42～44	
分数	45～46	
ふりかえりチェック②		
□を使った式	47	
かけ算3	48～51	
ぼうグラフと表	52～56	
ふりかえりチェック③		



よくがんばりましたね。

全部のページが終わったら、先生のサインを  
もらいましょう。

先生のサイン



1 トコロんが まとあてを しました。トコロんの とく点の合計は、何点ですか。



入ったところ	3点	2点	1点	0点	合計
入った数(本)	3	0	2	5	10
とく点(点)					

3点から0点までの、とく点をもとめる<sup>しき</sup>式を書きましょう。

3点 —  $3 \times 3 = 9$

2点 —  $2 \times \square = \square$

1点 —  $1 \times \square = \square$

0点 —  $0 \times \square = \square$



合計

とく点…(式)

(答え)

点

2 計算しましょう。

- ①  $5 \times 0$
- ②  $0 \times 6$
- ③  $1 \times 0$
- ④  $0 \times 0$

ぼくの  
とく点は？



$2 \times 0 = 0$     $0 \times 5 = 0$   
 どんな数に0をかけても、  
 答えは0になるんだ。  
 つまり、0にどんな数をか  
 けても、答えは0なんだ。

ふりかえり

\_\_\_\_\_

3×4の答えは、  
 3×3の答えより、3大きい。  
 3×5の答えより、3小さい。  
 3×4の答えと、4×3の答えは同じ。

3×1=3  
 3×2=6  
 3×3=9  
 3×4=12  
 3×5=15  
 3×6=18  
 3×7=21  
 3×8=24  
 3×9=27  
 3×10=30



かけ算のきまりってなあに？

1  に あてはまる数を書きましょう。

①  $8 \times 4 = 8 \times 5 - \square$

②  $6 \times 7 = \square \times 6$

③  $5 \times 5 = 5 \times 4 + \square$

④  $9 \times 0 = \square \times 9$

⑤  $3 \times \square = 15$

⑥  $\square \times 2 = 12$

⑦  $7 \times \square = 70$

⑧  $3 \times \square = 0$

2 計算をしましょう。

①  $8 \times 0$

②  $0 \times 5$

ふりかえり

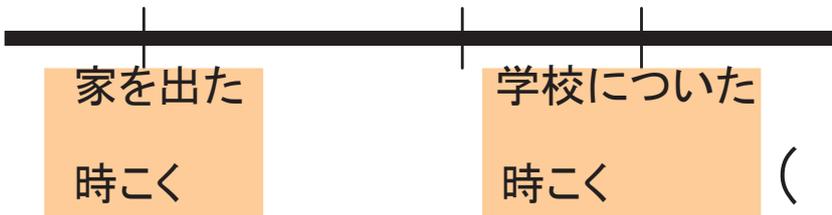
1 10時10分から30分後の時こくと、1時間後の時こくはそれぞれ何時何分ですか。

- ① 30分後 ( )
- ② 1時間後 ( )

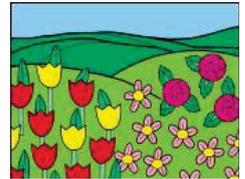


2 家を出てから、学校につくまでにかかった時間は、何分ですか。

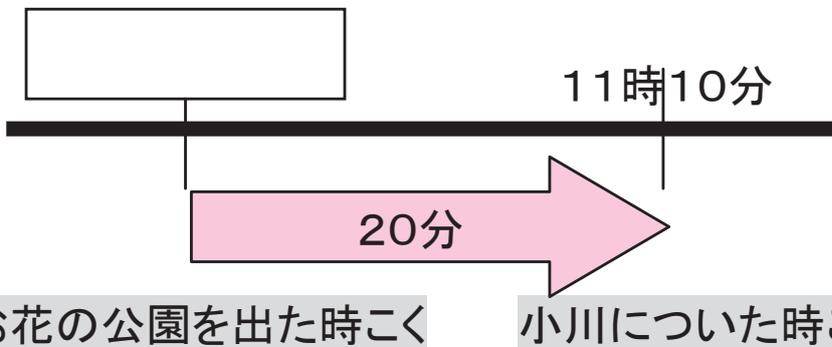
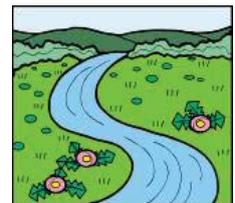
7時40分                      8時                      8時10分



3 学校を9時50分に出て、30分歩いてお花の公園につきました。ついた時こくは、何時何分ですか。  
( )



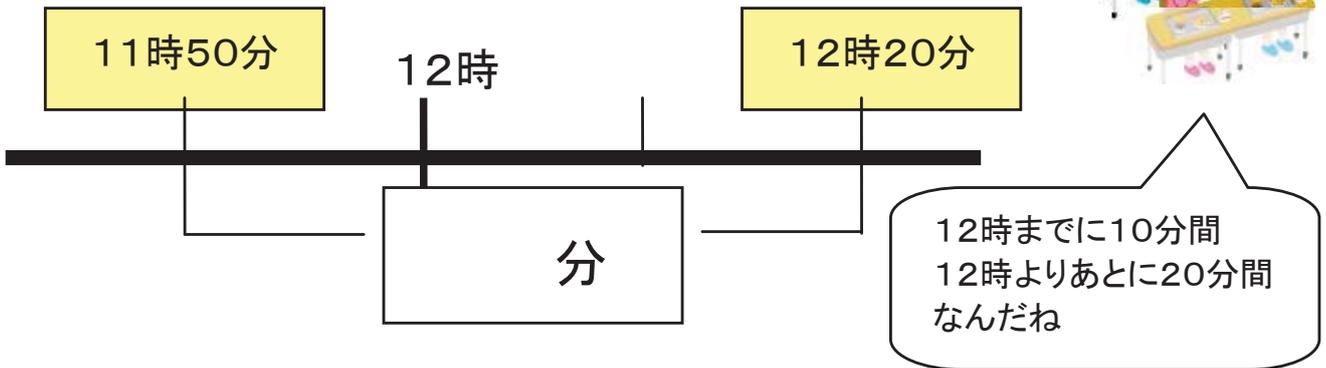
4 お花の公園から20分歩いて、11時10分に小川につきました。お花の公園を出た時こくは、何時何分ですか。□に書きましょう。



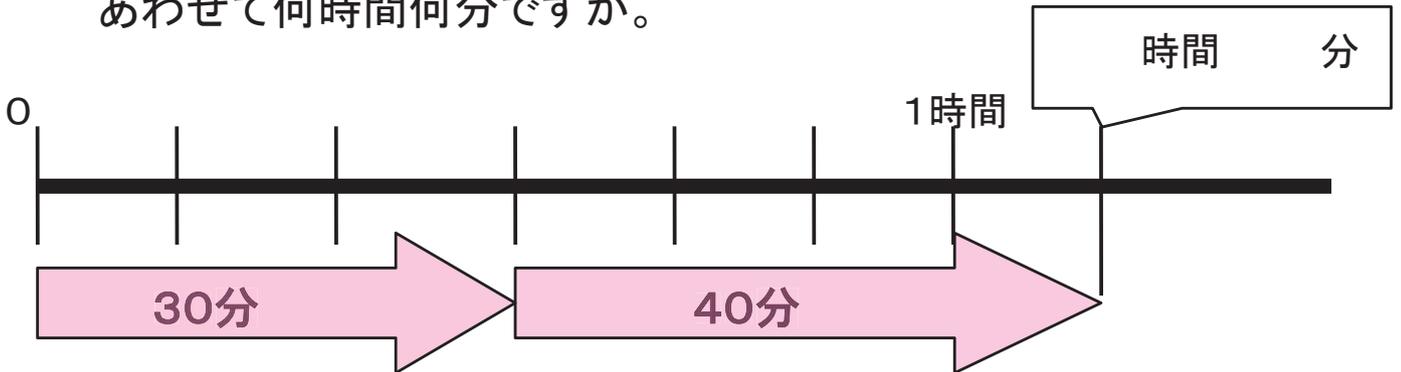
ふりかえり

\_\_\_\_\_

- 1 小川を11時50分に出て、学校に12時20分にもどりました。  
小川から学校までかかった時間は何分ですか。



- 2 お花の公園にいた時間は、30分、小川にいた時間は40分です。  
あわせて何時間何分ですか。



- 3 5時30分から40分前の時こくをもとめましょう。

( )

- 4 1時間40分と50分をあわせると、何時間何分になりますか。

( )

ふりかえり

\_\_\_\_\_

月 日

## 時こくと時間

5

1 つぎの時こくや時間をもとめましょう。

①午前8時30分から40分たった時こく ( )

②午前10時45分から30分たった時こく ( )

③午後2時20分から午後3時30分までの時間 ( )

2 せいぶちちぶ西武秩父えきを午前7時55分にはっ車するとっきゅう特急「ごうちちぶ号」

は、午前9時20分にいけぶくろ池袋えきにつきます。西武秩父えきから池袋えきまでかかった時間は、何時間何分ですか。

( )

3 1時間20分と50分をあわせると何時間何分ですか

( )

4 1分は何びょう秒ですか

( )

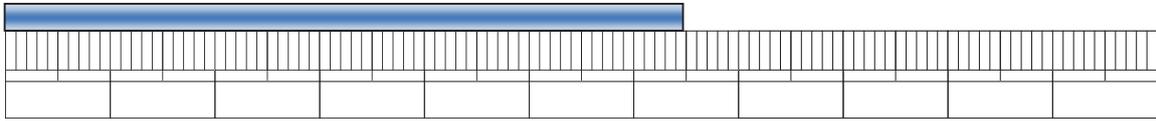
5 120びょう秒は何分ですか

( )

ふりかえり

\_\_\_\_\_

長いものの長さをはかるときは、まきじゃくをつかうとべんりです。



長さをはかるときは、目もりの0を はしにそろえましょう。

1. 次のまきじゃくで、↓ のめもりが表す長さをよみ、□に書きましょう。

①



②



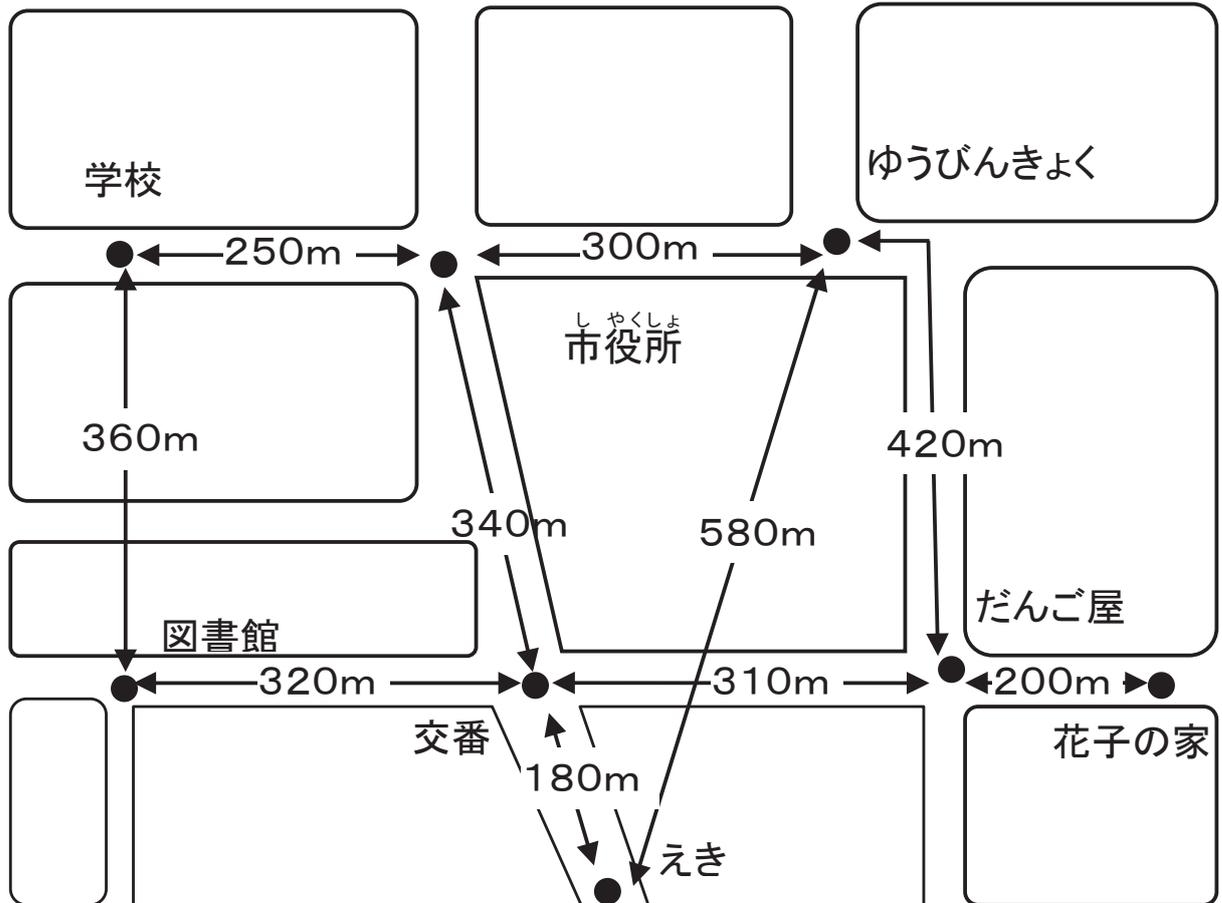
③



ふりかえり

---

1000mを1キロメートルといい、1km と書きます。  
 1km=1000mです。  
 1200mを、1km200mと表せます。



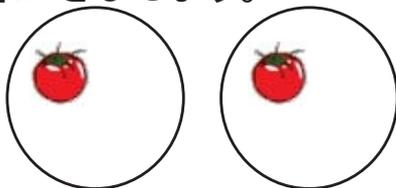
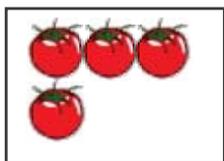
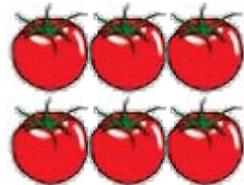
① 学校から図書館までの道のりは、何mですか。  
 ( )

② ゆうびんきょくからえきまでのきよりは、何mですか。  
 ( )

ふりかえり

\_\_\_\_\_

1 ミニトマトが6こあります。これを2人でわけます。  
1人分はいくつでしょう。  
わり算の式をかきましょう。

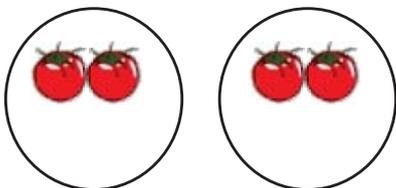
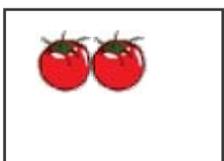


《1人分》  
1こ  
 $1 \times 2 = 2$



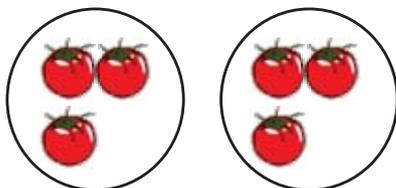
同じ数ずつ  
分けようね。

1つずつ分けると  
まだくばれるね。



《1人分》  
2こ  
 $2 \times 2 = 4$

2つずつでは…？  
まだくばれるね。



《1人分》  
3こ  
 $\square \times 2 = 6$

$\square \times 2 = 6$ の□にあてはまる数が答えになるよ

式          ÷          =

こたえ(                  )

2 □にあてはまる数をもとめる、わり算の式をかきましょう。

- ①  $\square \times 2 = 6$  (                  )    ②  $\square \times 4 = 8$  (                  )

ふりかえり

\_\_\_\_\_

1 いちごが18こあります。3こずつおさらに入  
ると、何さらできますか。

しき  
式



18÷3の答えは、3  
のだんの九九で見  
つけられるんだ。

さらの数が□さらのとき、いちごの数は

1さらのとき  $3 \times \boxed{1} = 3$  3こ

2さらのとき  $3 \times \boxed{2} = 6$  6こ

3さらのとき  $3 \times \boxed{3} = 9$  9こ

4さらのとき  $3 \times \boxed{4} = 12$  12こ

5さらのとき  $3 \times \boxed{5} = 15$  15こ

6さらのとき  $3 \times \boxed{6} = 18$  18こ

18÷3の答えは、 $3 \times \square = 18$ の□にあてはまる数です。

答え          さら

2 何のだんの九九で答えを見つけますか。わり算の答えも書きま  
しょう。

わり算

$15 \div 3 = 5$

①  $12 \div 6$

②  $16 \div 4$

③  $20 \div 5$

④  $32 \div 8$

⑤  $49 \div 7$

九九

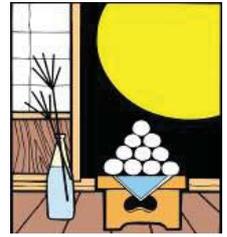
(3のだん)

(      のだん )

ふりかえり

\_\_\_\_\_

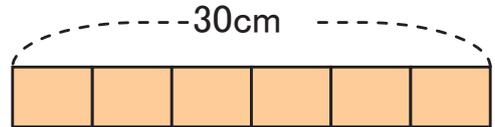
- 1 24この おだんごを、8こずつおさらへのせると何さらできますか。



しき式

答え( )

- 2 30cm のリボンを、同じ長さに6つに分けると、1つ分は何 cm になりますか。



しき式

答え( )

- 3 わり算をしましょう。

①  $20 \div 5$

②  $54 \div 6$

③  $7 \div 7$

④  $48 \div 6$

⑤  $14 \div 7$

⑥  $16 \div 8$

⑦  $28 \div 4$

⑧  $18 \div 2$

⑨  $27 \div 3$

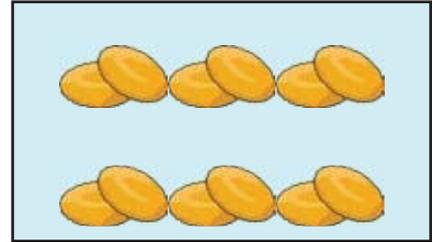
ふりかえり

\_\_\_\_\_

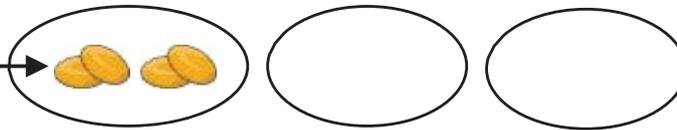
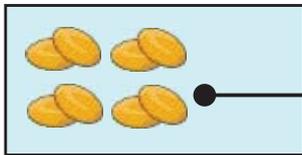
☆ コロツケが12こできました。



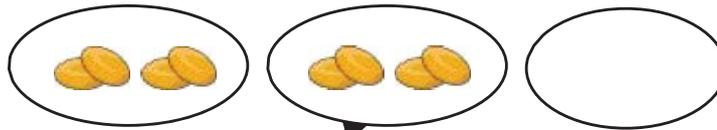
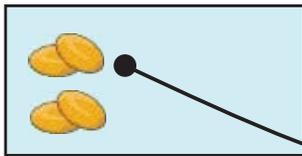
1人4こずつよ。



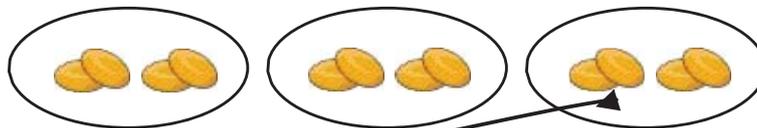
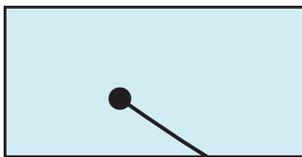
1人に4こずつ分けると、  
何人に分けられますか。



1人



2人



3人

12このコロツケを、1人に4こずつ分けると3人に分けられます。

このことも、わり算の式で、つぎのように書きます。

$$4 \times \square = 12$$

式 \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_

1 つぎの計算をしましょう

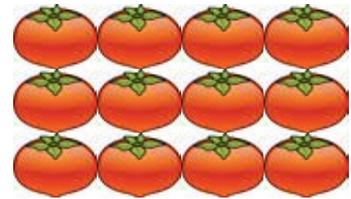
①  $35 \div 7$

②  $49 \div 7$

ふりかえり

\_\_\_\_\_

1 かきが12こあります。1人に3こずつくばると、何人に分けられますか。



式 \_\_\_\_\_

答えの見つけ方を考えよう。

1人分 \_\_\_\_\_ かき   $3 \times \boxed{1} = 3$  ← かきの数

2人分 \_\_\_\_\_ かき   $3 \times \boxed{2} = 6$  ← かきの数

3人分 \_\_\_\_\_ かき   $3 \times \boxed{3} = 9$  ← かきの数

4人分 \_\_\_\_\_ かき   $3 \times \boxed{4} = 12$  ← かきの数



12÷3の答えは、3のだんの九九で見つけられるんだ。

12÷3の答えは、 $3 \times \square = 12$ の□にあてはまる数です。

式  $12 \div 3$       答え \_\_\_\_\_ 人

ふりかえり

\_\_\_\_\_

- 1 24本のアジサイを、3本ずつたばにします。  
花たばはいくつできますか。



計算で求めてみましょう。

式 \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_

- 2 18このたまごを、6こずつケースに入れます。  
ケースはいくついらいますか。



計算で求めてみましょう。

式 \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_

- 3 わり算をしましょう。

①  $18 \div 9$

②  $56 \div 8$

③  $27 \div 9$

④  $21 \div 7$

⑤  $36 \div 6$

⑥  $40 \div 8$

⑦  $35 \div 7$

⑧  $6 \div 6$

ふりかえり

\_\_\_\_\_

1 おさらに入っているミニトマトを、3人で同じ数ずつ分けます。1人分は何こになりますか。

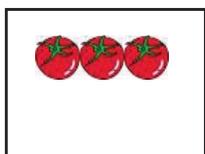


6こ



式 \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_



3こ



式 \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_



1こもないとき



式  $0 \div 3 = 0$

答え 0こ

0を、0でないどんな数でわっても、答えはいつも0だよ。



2 わり算をしましょう。

①  $0 \div 8$

②  $9 \div 1$

③  $7 \div 7$

④  $0 \div 3$

⑤  $2 \div 2$

⑥  $8 \div 1$

⑦  $6 \div 6$

⑧  $0 \div 5$

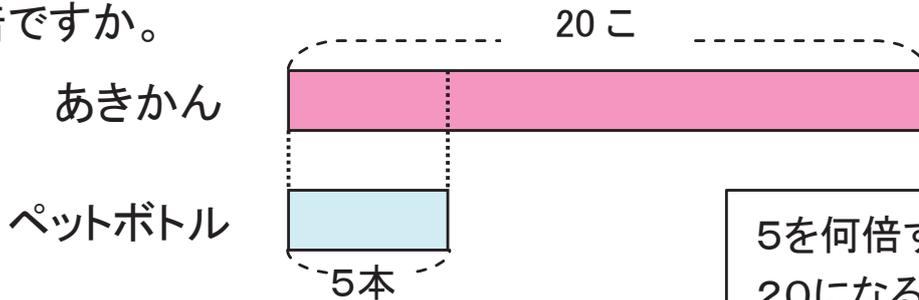
ふりかえり

\_\_\_\_\_

- 1 ひろしさんたちは、公園でゴミをひろいました。  
あきかん20こ、ペットボトル5本をひろいました。  
ひろったあきかんの数は、ペットボトルの



何倍ばいですか。



5を何倍すれば、  
20になるかな。

しき  
式

\_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_ 倍

何倍になるかをもとめるときは、わり算を使います。

- 2 なわとびで、れんぞくとびをしました。1回目は、  
9回とべました。2回目は27回とべました。  
2回目にとんだ回数は、1回目の何倍ですか。



式 \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_

- 3 わり算をしましょう。

①  $0 \div 7$

②  $0 \div 9$

③  $5 \div 1$

ふりかえり

\_\_\_\_\_

1 ひろしさんの組では、アルミかん<sup>あつ</sup>集めをしました。1回目は318こ、2回目は225こ集まりました。あわせて何こ集まりましたか。



しき式

ひっさん筆算でもとめよう。

答え

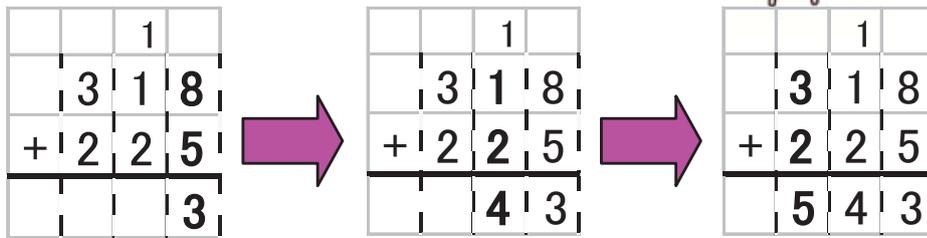
こ

くりあがりの1は、どこに書いてもいいね。



2年生の筆算  
18  
+ 25

の計算のしかたをもとに考えよう。



2 次の計算をしましょう。

① 536 + 253

	5	3	6
+			
<hr/>			

② 407 + 254

	4	0	7
+			
<hr/>			

③ 37 + 257

		3	7
+			
<hr/>			

④ 195 + 562

	1	9	5
+			
<hr/>			

⑤ 468 + 371

	4	6	8
+			
<hr/>			

⑥ 537 + 81

	5	3	7
+			
<hr/>			

ふりかえり

- 1 ゆうたさんの学校では牛にゆうパックを集めています。  
 3年1組は289まい、3年2組は355まい集めました。  
 3年生は、あわせて何まい集めたことになりますか。

式

	2	8	9
+	3	5	5

くりあがり  
が2回ある  
ね。



答え \_\_\_\_\_ まい

- 2 次の計算をしましょう。

①

	4	7	5
+	2	5	7

②

	3	6	4
+	2	6	8

③

	4	3	7
+	4	8	8

④

	4	6	8
+	3	7	5

⑤

	3	9	8
+	2	5	6

⑥

		8	4
+	6	3	7

ふりかえり

\_\_\_\_\_

1 次の計算をしましょう。



くりあがりに気を付けて計算しようね。

①

	4	7	5
+	7	1	3

②

	9	6	4
+	2	1	5

③

	4	3	7
+	8	6	2

④

	6	6	7
+	6	7	2

⑤

	7	3	8
+	5	5	6

⑥

	8	8	4
+	6	3	2

⑦

	7	9	4
+	2	0	8

⑧

	5	2	6
+	7	7	5

⑨

	5	3	7
+	9	6	3

⑩

	3	6	1	6
+	2	3	7	4

⑪

	6	7	2	4
+	2	5	1	7

⑫

	7	0	8	5
+	2	9	7	1

ふりかえり

\_\_\_\_\_

1 ゆうたさんの学校では牛にゆうパックを集めています。  
 3年1組は214まい、3年2組は352まい集めました。  
 2組は1組より何まい多く集めたことになりますか。



式 \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_ まい

ひっさん  
 筆算でもとめよう。

$$\begin{array}{r}
 352 \\
 -214 \\
 \hline
 \end{array}
 \Rightarrow
 \begin{array}{r}
 352 \\
 -214 \\
 \hline
 38
 \end{array}
 \Rightarrow
 \begin{array}{r}
 352 \\
 -214 \\
 \hline
 138
 \end{array}$$

2年生の筆算

$$\begin{array}{r}
 35 \\
 -18 \\
 \hline
 \end{array}$$

の計算のしかたを  
 もとに考えよう。

2 次の計算をしましょう。

①  $536 - 253$

	5	3	6
-	2	5	3
<hr/>			

②  $665 - 357$

-			
<hr/>			

③  $407 - 254$

-			
<hr/>			

④

	5	2	5
-	3	1	7
<hr/>			

⑤

	3	8	6
-	2	6	7
<hr/>			

⑥

	2	3	7
-		5	7
<hr/>			

ふりかえり

\_\_\_\_\_

1 東小学校には、823人、西小学校には435人の小学生がいます。ちがいは何人でしょうか。



式 \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_ 人

	8	2	3
—	4	3	5



くり下がりが、一の位と十の位の2回あるね。

2 次の計算をしましょう。

①

	4	3	2
—	2	5	7

②

	4	3	7
—		6	9

③

	2	3	0
—		6	3

④

	4	0	3
—	2	5	7

⑤

	4	0	7
—		6	9

⑥

	2	0	0
—			7



十の位からくり下げたいけど…。

⑦

	5	7	6	5
—	2	4	7	3

⑧

	6	7	3	4
—	3	2	5	8

⑨

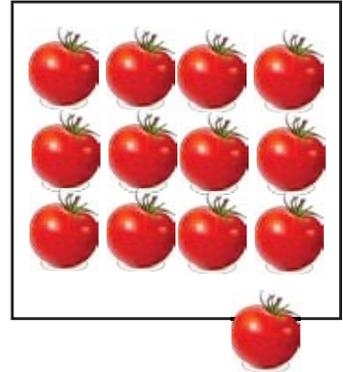
	8	9	0	6
—		8	9	7

ふりかえり

\_\_\_\_\_

ミニトマトが12こあります。3人で同じ数ずつ分けると、一人分は何こになりますか。

12このミニトマトだから、3人で分ければ…  
 $12 \div 3 = 4$   
 うん。4こずつ分ければいいんだね！



1個ふえてるよ。  
 13こだ。

1  $13 \div 3$  を計算しよう。

$13 \div 3 \rightarrow 2$

  $\times 3 = 6$

あまり 

あまりのほうが3より多いよ。

$13 \div 3 \rightarrow 3$

  $\times 3 = 9$

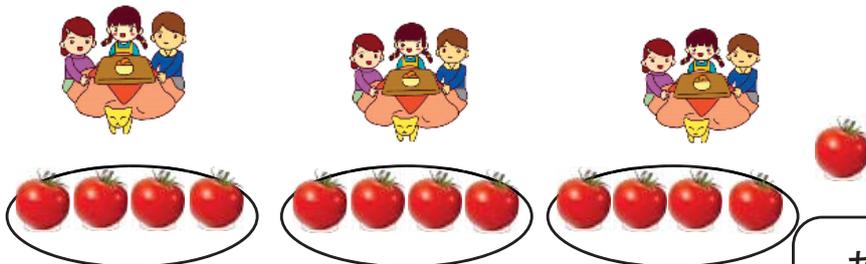
あまり 

まだ、あまりのほうが3より多い

$13 \div 3 \rightarrow 4$

  $\times 3 = 12$

あまり 



しき  $13 \div 3 = \square$  あまり  $\square$

あまりは、わるかずより小さくなるよ。

ふりかえり

---



## あまりのあるわり算

- ◇ あまりは、わる数より大きくなるらない。
- ◇ あまりがあるときは、「わりきれない」という。
- ◇ あまりが0のときは「わりきれる」という。
- ◇ わりきれるときは、あまりを書かない。

1 わり算をしよう。

あまりがあるときは  
右のように答えとあまりを書こう

$$13 \div 3 = 4 \text{ あまり} 1$$

①  $14 \div 2$

⑧  $16 \div 3$

②  $17 \div 5$

⑨  $26 \div 8$

③  $16 \div 7$

⑩  $32 \div 7$

④  $26 \div 4$

⑪  $18 \div 6$

⑤  $33 \div 8$

⑫  $43 \div 5$

⑥  $15 \div 5$

⑬  $27 \div 4$

⑦  $29 \div 7$

⑭  $35 \div 9$

ふりかえり

---



- 1  $14 \div 3$ を計算した、答えのたしかめをしようとしています。  
いっしょに、答えのたしかめをしましょう。



わたしの計算

$14 \div 3 = 4 \text{ 残り } 2$

- 3 が 4つあるから、「かけ算」をしよう。

$[ 3 ] \times [ 4 ] = [ \quad ]$

あとは、あまりを  
たせばOKだね！



「あまり」の2をたします。

$12 + [ \quad ] =$                       もとの数と同じ。  
たしかめでは、「あまり」をたすのを忘れないでね！

- 2 計算をして、答えのたしかめもしましょう。

- ①  $19 \div 3 = 6$  残り1            (  $3 \times 6 + 1 = 19$  )  
 ②  $43 \div 5$                             (  $\times + =$  )  
 ③  $44 \div 6$                             (  $\times + =$  )  
 ④  $63 \div 8$                             (  $\times + =$  )  
 ⑤  $59 \div 6$                             (  $\times + =$  )

ふりかえり

---

## ☆ 力だめし

かけ算の式になおして考えるといいね。  
何のだんの九九をつかえばいいかな。



①  $29 \div 3$

⑧  $21 \div 6$

②  $40 \div 6$

⑨  $49 \div 8$

③  $54 \div 7$

⑩  $55 \div 6$

④  $23 \div 8$

⑪  $36 \div 8$

⑤  $69 \div 9$

⑫  $19 \div 2$

⑥  $39 \div 5$

⑬  $53 \div 6$

⑦  $17 \div 2$

⑭  $22 \div 4$

計算は、けんとうをつけてから、  
正しく、たしかめながらやろう。

ふりかえり

---

## ふり返りチェック①



わからなかったら  
□のページを見て、  
ふり返ろう。

## かけ算

□かけ算のきまりがわかるかな？

→  1  2

## 時こくと時間

□時こくと時間をもとめることができるかな？

→  3  4  5

## 長いものの長さ

□まきじゃくの目もりがよめるかな？

→  6

□道のりときよりのちがいがわかるかな？

→  7

## わり算

□わり算の答えの見つけ方がわかるかな？

→  8  9

□わり算の問題ができるかな？

→  10  11  12  13

□「0」のあるわり算の問題ができるかな？

→  14  15

## たし算・ひき算のひっ算

□たし算のひっ算ができるかな？

→  16  17  18

□ひき算のひっ算ができるかな？

→  19  20

## わり算2

□あまりのあるわり算ができるかな？

→  21  22  23

□あまりのあるわり算のたしかめができるかな？

→  24

□あまりのあるわり算をすらすらとけるかな？

→  25

「かけ算」「時こくと時間」「長いものの長さ」「わり算」「たし算・ひき算のひっ算」で分かったことや気づいたことを書きましょう。

1 次の数を読みましょう。(漢数字で書きましょう)

① 47223人

② 324724人

たくさんの人の数だね。



2 数字で書きましょう。

① 所沢市人口(平成 27 年 11 月)  
343393人

② 埼玉県(平成 27 年 10 月)  
7258643人

③ 東京都(平成 27 年 12 月)  
13506607人

千万の位	百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位
①							
②							
③							



上の表に数を入れてみよう

ふりかえり

---

1 数字で書きましょう。

① 1000万を10こ集めた数はいくつですか。

② 1000を26こ集めた数はいくつですか。

③ 1000万を5つと10万を7つあわせた数。

④ 1万を1203こと、8246をあわせた数。



何けたの数になるかな。

2 次の数を10倍した数、100倍した数はいくつですか。

	60	82	700	280	372
10倍					
100倍					

3 次の数を10でわった数はいくつですか。

70	900	320	680	200

ふりかえり

---

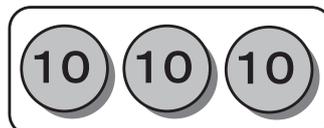
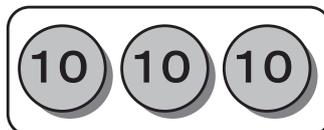
1 1まい30円の色画用紙を, 2まい買いました。  
 だいきんはいくらですか。

式 \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_ 円

$$3 \times 2 = 6$$

$$30 \times 2 = 60$$



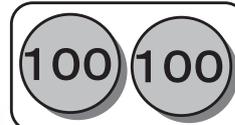
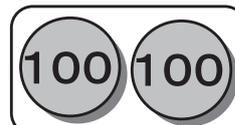
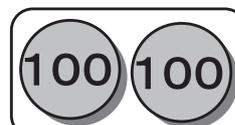
2 1さつ200円のノートを3さつ買いました。  
 だいきんはいくらですか。

式 \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_ 円

$$2 \times 3 = 6$$

$$200 \times 3 = 600$$



だいきんとは、はらう お金 のことだよ。



3 計算をしましょう。

①  $20 \times 3$

②  $30 \times 3$

③  $50 \times 7$

④  $40 \times 6$

⑤  $70 \times 8$

⑥  $300 \times 3$

⑦  $200 \times 4$

⑧  $800 \times 7$

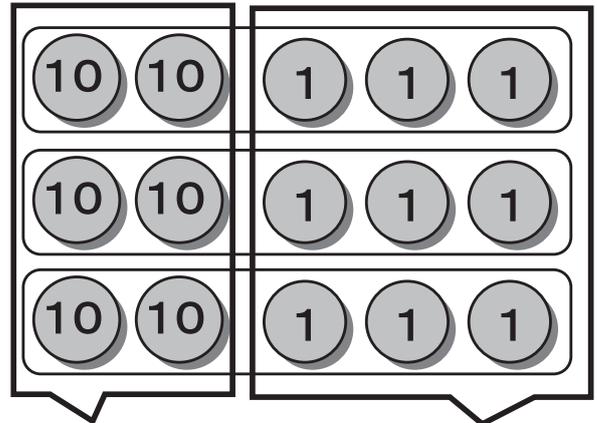
⑨  $900 \times 6$

⑩  $700 \times 3$

ふりかえり

\_\_\_\_\_

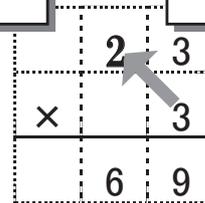
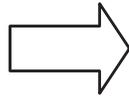
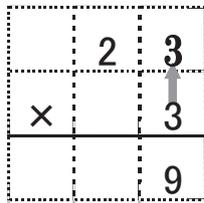
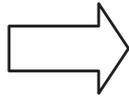
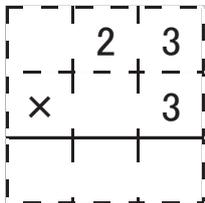
1 1まい23円の工作用紙を  
3まい買いました。  
だいたいはいくらですか。



式 \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_ 円

23 × 3 の筆算のしかた ひっさん



位をそろえてかく

23を20と3に分けるよ

23の3と3をかけて

「3 × 3 = 9」

23の20と3をかけて

「20 × 3 = 60」

20 × 3

3 × 3

2 筆算で計算しましょう。

① 32 × 3

	3	2
×		3
-----		

② 43 × 2

	4	3
×		2
-----		

③ 12 × 4

	1	2
×		4
-----		

④ 11 × 7

	1	1
×		7
-----		

### 筆算の考え方

	68
×	3
-----	
	24
+	180
-----	
	<input type="text"/>

× 3

× 3



計算のしくみがわかるね。

	75
×	4
-----	
	20
+	280
-----	
	<input type="text"/>

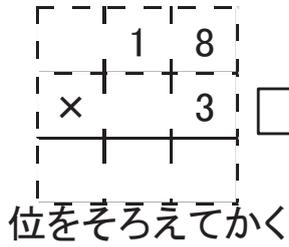
× 4

× 4

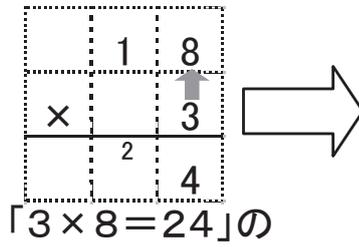
ふりかえり

\_\_\_\_\_

## 18×3の筆算のしかた

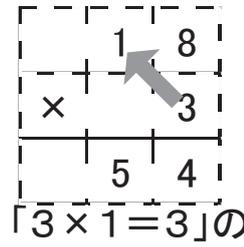


位をそろえてかく



「 $3 \times 8 = 24$ 」の

4を一の位にかき,  
2を十の位にくり上げる



「 $3 \times 1 = 3$ 」の

3とくり上げた2をたして5



### 1 筆算で計算しましょう。

①  $13 \times 7$

	1	3
×		

②  $17 \times 5$

	1	7
×		

③  $38 \times 2$

	3	8
×		

④  $24 \times 4$

	2	4
×		

⑤  $29 \times 3$

	2	9
×		

⑥  $35 \times 2$

	3	5
×		

⑦  $49 \times 2$

	4	9
×		

⑧  $15 \times 6$

	1	5
×		

⑨  $27 \times 3$

×		

⑩  $12 \times 8$

×		

⑪  $24 \times 3$

×		

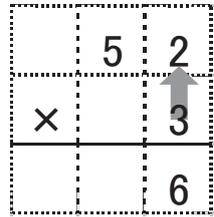
⑫  $18 \times 5$

×		

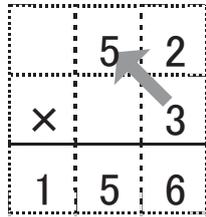
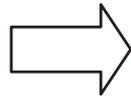
ふりかえり

---

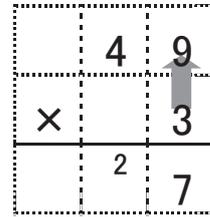
52 × 3, 49 × 3の筆算のしかた



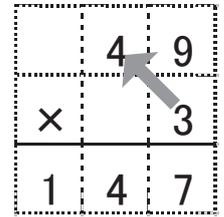
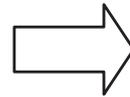
「3 × 2 = 6」



「3 × 5 = 15」の  
1を百の位に  
かく。



「3 × 9 = 27」の  
2を十の位に  
くり上げる。



「3 × 4 = 12」の  
12にくり上げた  
2をたす。

1 筆算で計算しましょう。

① 83 × 2

×		
<hr/>		

② 32 × 4

×		
<hr/>		

③ 92 × 2

×		
<hr/>		

④ 81 × 7

×		
<hr/>		

⑤ 78 × 3

×		
<hr/>		

⑥ 47 × 5

×		
<hr/>		

⑦ 99 × 9

×		
<hr/>		

⑧ 57 × 5

×		
<hr/>		

ふりかえり

\_\_\_\_\_

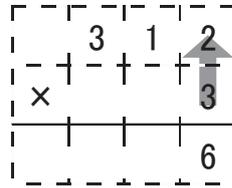
1 1mのねだんが312円のリボンを3m買いました。

だいたいはいくらでしょうか。

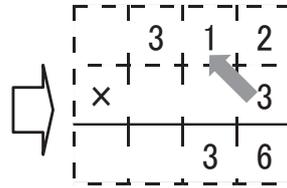
<312×3の筆算のしかた>

式 \_\_\_\_\_

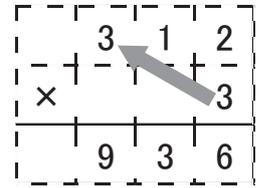
答え \_\_\_\_\_ 円



「3×2=6」

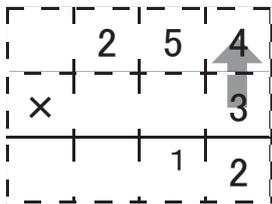


「3×1=3」



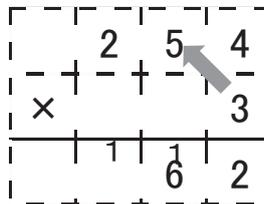
「3×3=9」

## 254×3の筆算のしかた



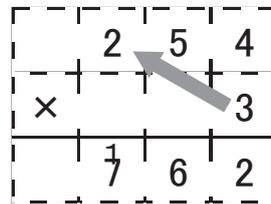
「三四 12」の

2を一の位にかき、  
1を十の位にくり  
あげる。



「三五 15」の

5とくり上げた1を  
たして6。



「三二が 6」の

6とくり上げた1を  
たして7。



2 筆算で計算しましょう。

① 231×3


② 107×5


③ 314×2


④ 254×4


⑤ 345×2


⑥ 328×3


⑦ 216×3


⑧ 456×2


ふりかえり

\_\_\_\_\_

1 筆算で計算しましょう。

①  $423 \times 3$

	4	2	3
×			3

②  $812 \times 4$


③  $314 \times 8$


④  $461 \times 7$


⑤  $634 \times 5$


⑥  $174 \times 5$


⑦  $234 \times 3$


⑧  $456 \times 7$


2 1たば315円のノートを4たば買いました。  
だいはいくらですか。

式 \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_ 円

3 くふうして計算しましょう。

①  $70 \times 3 \times 2$

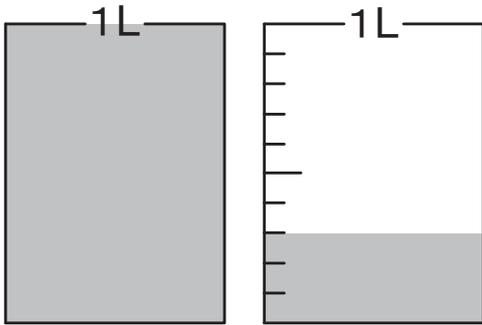
②  $463 \times 5 \times 2$

ふりかえり

---

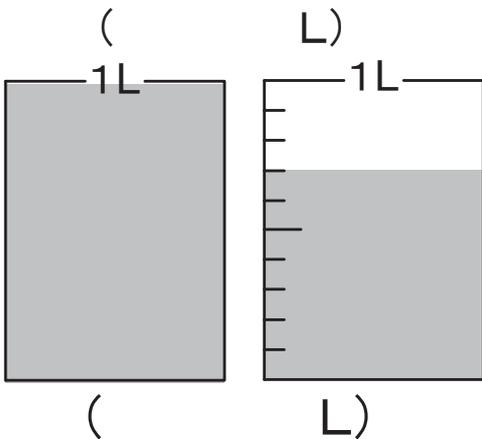
1 水のかさは、何Lといえよいでしょう。

①

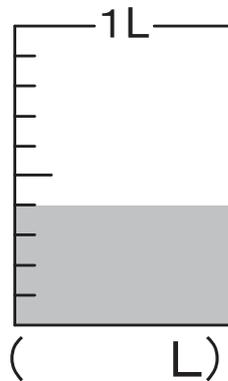


1L を10等分した1こぶんのかさを、0.1Lと書き、「れい点いち一リットル」とよむんだね。

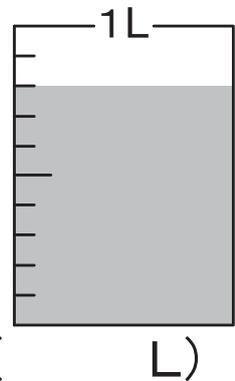
②



③

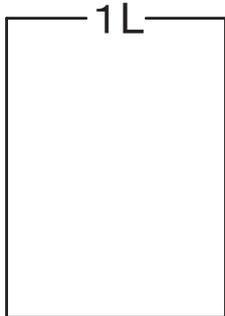


④

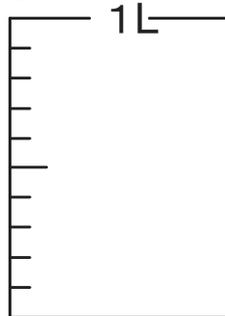


2 色をぬりましょう。

①



②



③



④



3 次の数を、整数と小数に分けましょう。

①

0.6

②

2.9

③

5

④

12

⑤

9.8

⑥

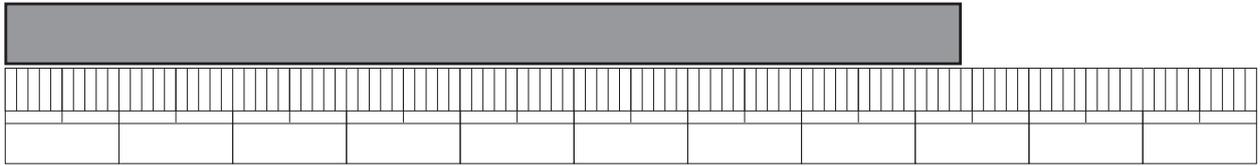
0

整数

小数

ふりかえり

1 次のテープの長さについて、答えましょう。



① テープの長さは、何 cm 何 mm ですか。

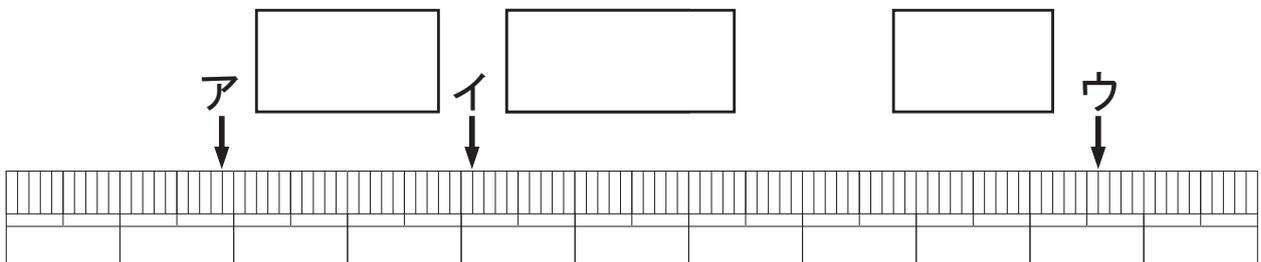
② 1mm は、何 cm ですか。



1.6や0.2  
のような数  
を、小数とい  
い、「.」を小  
数点というん  
だね。

③ テープの長さは、何 cm ですか。

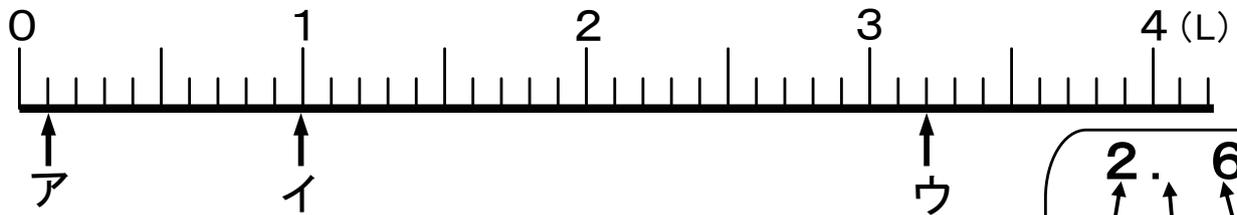
2 左はしから、ア, イ, ウまでの長さは、それぞれ何 cm ですか。



ふりかえり

---

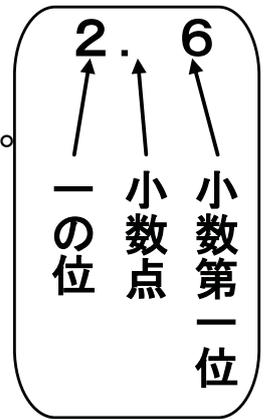
1 小数を数直線に表しましょう。



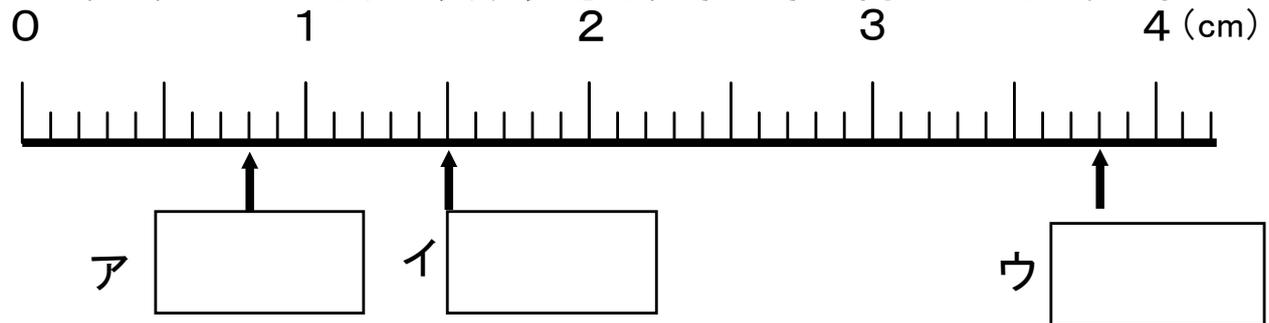
① ア, イ, ウのめもりが表している大きさをいみましょう。

ア  イ  ウ

② 0.6L, 2.3L を表すめもりに ↑ をかきましょう。



2 ア, イ, ウのめもりが表す長さは, それぞれ何cmでしょうか。



3 次の数を表すめもりに, ↑ をかきましょう。



① 3.7

② 0.8

③ 4.4

4 次の数はいくつですか。

① 2と0.7をあわせた数 ( )

② 4より0.2小さい数 ( )

ふりかえり

\_\_\_\_\_

1 小数のたし算をしましょう。

①  $0.3 + 0.4$

②  $0.5 + 0.8$

③  $0.2 + 0.3$

④  $0.5 + 0.7$

⑤  $0.4 + 0.4$

⑥  $0.3 + 0.9$

⑦  $0.7 + 0.8$

⑧  $0.6 + 0.2$

⑨  $0.3 + 0.7$

⑩  $0.9 + 0.7$

2 小数のひき算をしましょう。

①  $0.7 - 0.3$

②  $1.5 - 0.8$

③  $0.9 - 0.3$

④  $0.8 - 0.5$

⑤  $0.7 - 0.6$

⑥  $1 - 0.4$

⑦  $1 - 0.8$

⑧  $1.8 - 0.2$

⑨  $1.6 - 0.9$

⑩  $1.1 - 0.7$

ふりかえり

---

1 お湯が、大きいポットには2.8L, 小さいポットには1.8L あります。お湯は、合わせて何L ありますか。

式: \_\_\_\_\_

答え: \_\_\_\_\_



筆算で計算すると

$$\begin{array}{r} 2.8 \\ + 1.8 \\ \hline \end{array}$$

たし算の答えを和というよ。

2 次の筆算をしましょう。

①  $2.3 + 1.5$

+		

②  $1.7 + 2.8$

+		

③  $3.8 + 5.2$

+		

④  $3.1 + 2.9$

+		

⑤  $12 + 3.6$

+			

⑥  $1.4 + 6$

+		

⑦  $5 + 7.2$

+		

⑧  $0.2 + 8$

+		

⑨  $5.4 + 0.6$

+		

ふりかえり

\_\_\_\_\_

1 4.6Lのお湯のうち、2.8Lを使いました。  
お湯は、何Lのこっていますか。

筆算で計算すると、

$$\begin{array}{r} 4.6 \\ - 2.8 \\ \hline \end{array}$$



ひき算の答えを差というよ。

式: \_\_\_\_\_

答え: \_\_\_\_\_

2次の計算をしましょう。

①  $8.7 - 6.3$

-		

②  $9.6 - 3.4$

-		

③  $7.2 - 1.8$

-		

④  $6.7 - 3.7$

-		

⑤  $5.6 - 4.6$

-		

⑥  $17 - 1.5$

-			

⑦  $4 - 1.7$

-		

⑧  $5.9 - 4$

-		

⑨  $8.4 - 3$

-		

ふりかえり

\_\_\_\_\_

重さは、たんいにした重さが何こ分あるかで表します。  
重さのたんいには、グラムがあり、**g** とかきます。

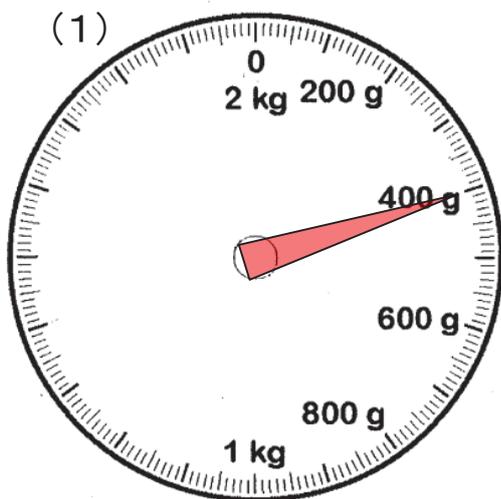
1グラムは、1円玉1つ分の重さなんだね。

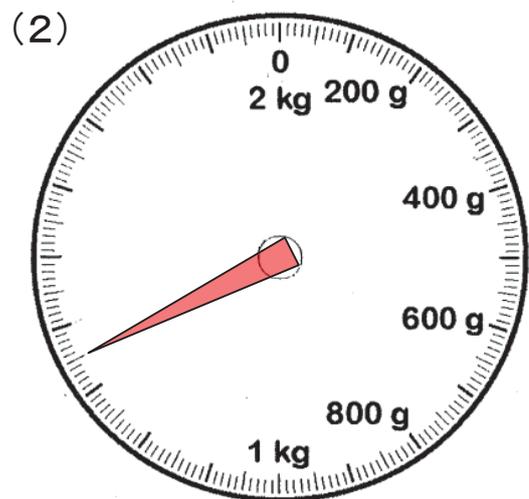


1. □にあてはまる数やたんいをかきましょう。

- ① 1円玉1この重さは  です。
- ② 25 g は、1 g の  こぶんです。
- ③ 500gのお肉を300g使くと、のこりは  です。

2 次のはかりの目もりをよみ、重さを□に書きましょう。






ふりかえり

---

1kg = 1000g です。

1kg200g は、1200g と表せます。

1 次の重さを、( )の中のたんいで表しましょう。

① 3kg 200g (g)

② 5kg 60g (g)

③ 1900g (kg, g)

2 ( )にあてはまる重さのたんいを書きましょう。

① 算数の教科書の重さ . . . . . 200 ( )

② 1Lの水の重さ . . . . . 1000 ( )

③ 教室で使っているつくえの重さ . . . . . 8 ( )

④ はさみの重さ . . . . . 40 ( )

ふりかえり

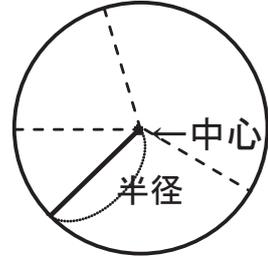
---



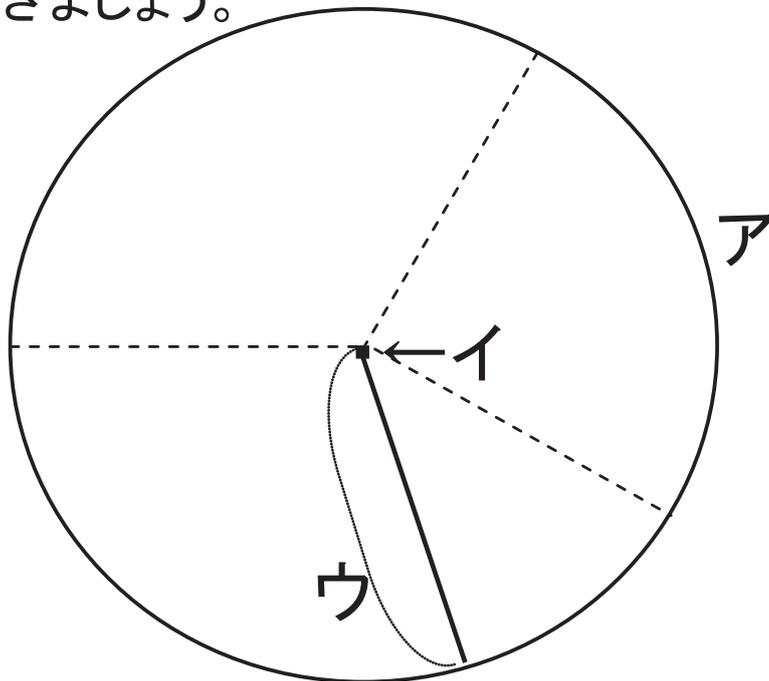
の点から  長さになるようにかいた

まるい形を、 といいます。

その真ん中の点を円の中心、  
中心から円のまわりまでひいた  
直線を半径はんけいといいます。



1 下の図のア、イ、ウの名前はそれぞれ何といますか  
下の( )に書きましょう。



ア (            )    イ (            )    ウ (            )

ふりかえり

\_\_\_\_\_



円をかくには、コンパスを使うとべんりです。コンパスは、長さをはかりとるときにもつかえます。



1 コンパスをつかって、次の円をかきましょう。

①半径2cm5mmの円

②直径4cmの円

--	--

2 コンパスを使って、一番長いマッチぼうをみつけましょう。

①



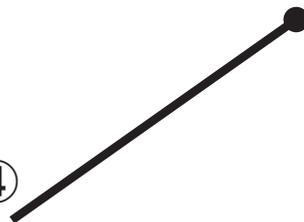
②



③



④



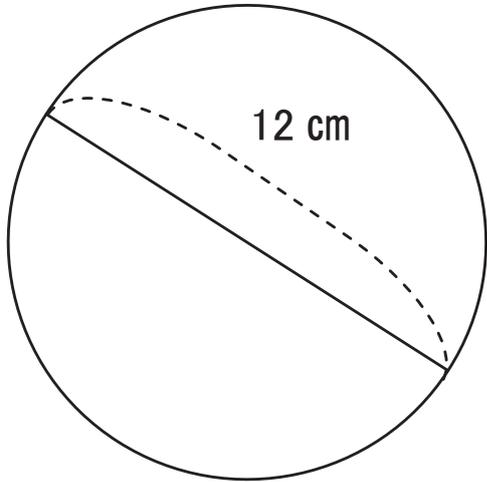
一番長いマッチぼうは、

ふりかえり

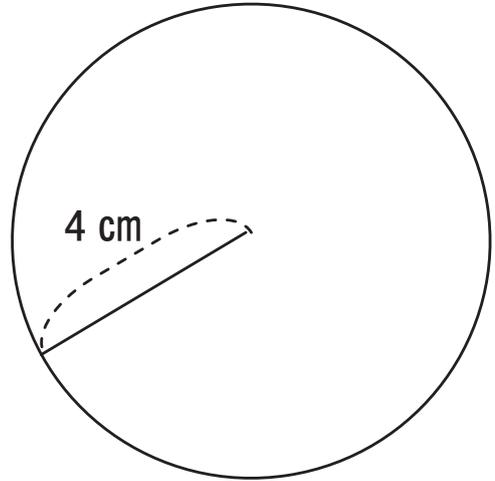
---

1 下の円の半径や直径をもとめましょう。

①



②



①の半径は\_\_\_\_\_ ②の直径は\_\_\_\_\_

2 次の文の口にあてはまる言葉や数を書きましょう。

①どこから見ても円に見える形を  といいます。

②球の切り口の形は、いつも  になります。

③球の直径の長さは、半径の長さの

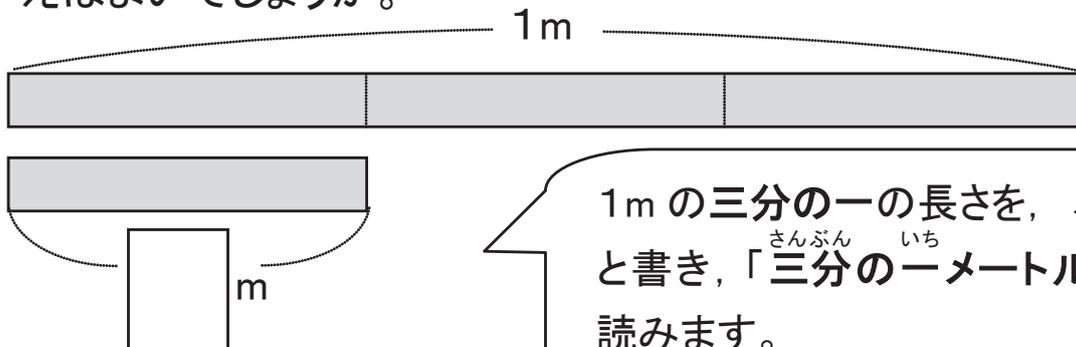
倍です。



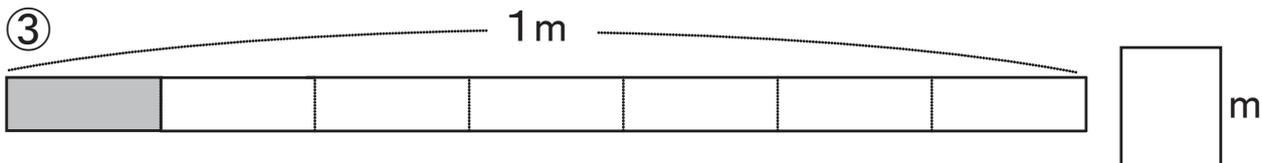
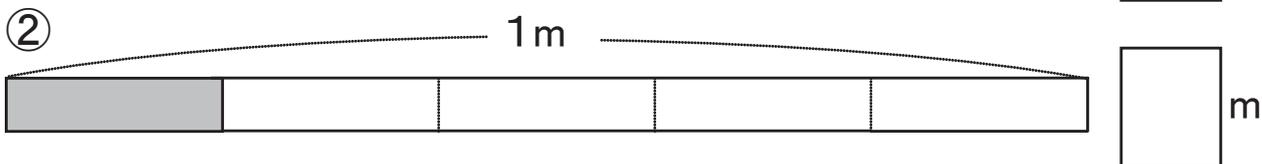
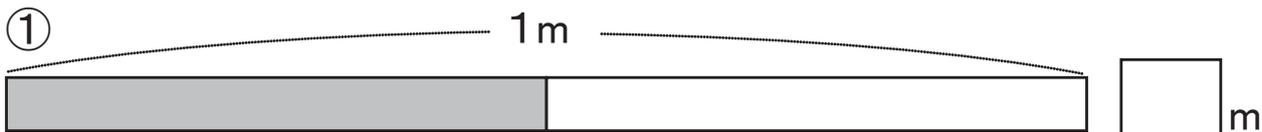
ふりかえり

\_\_\_\_\_

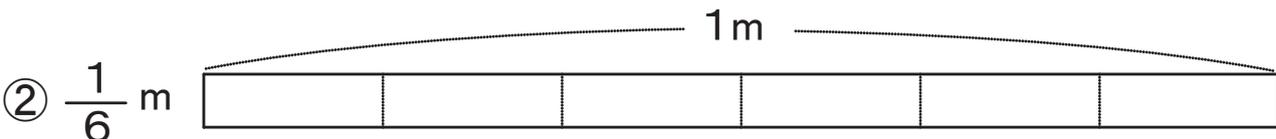
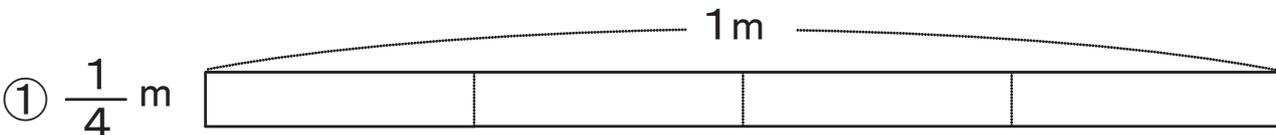
1 1m のテープを3等分しました。分けた1こぶんの長さは何 m といえよいでしょうか。



2 色をぬった長さは、何 m といえよいでしょうか。

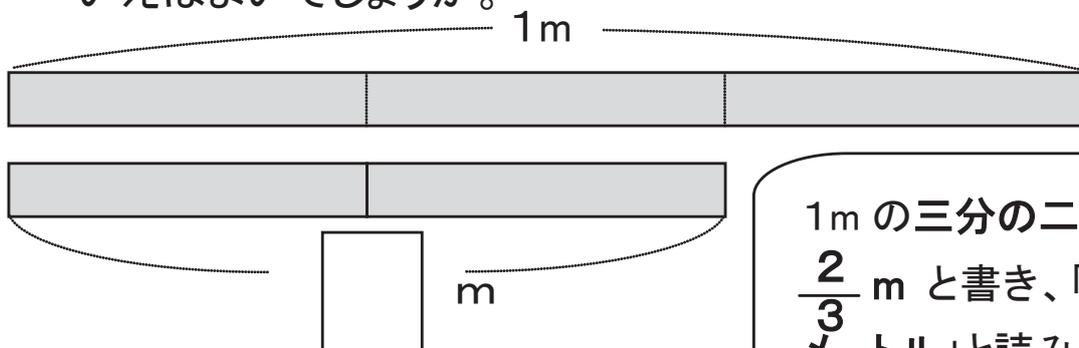


3 次の長さだけ色をぬりましょう。



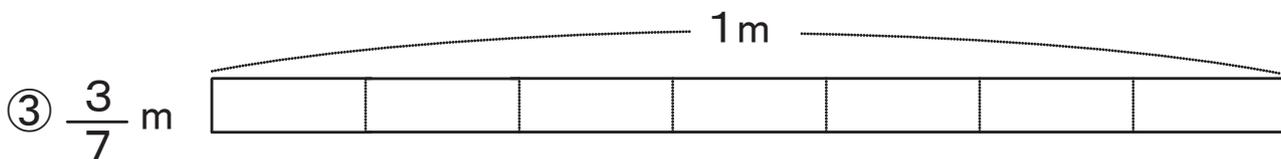
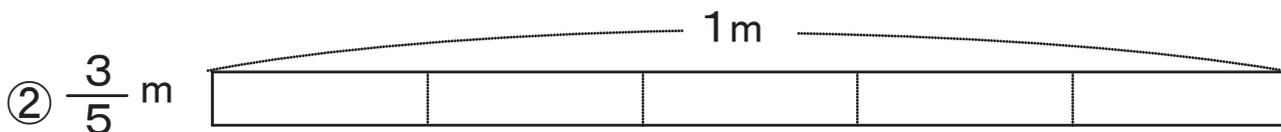
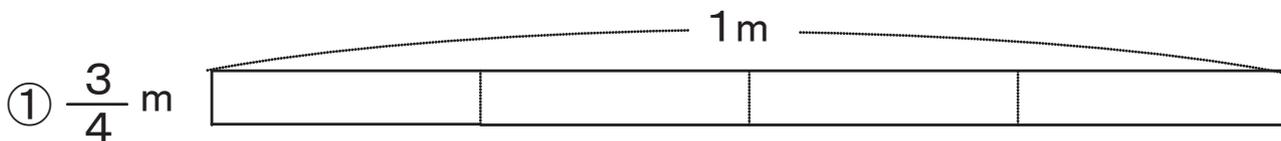
ふりかえり

1 1m のテープを3等分しました。分けた2こぶんの長さは何 m といえよいでしょうか。

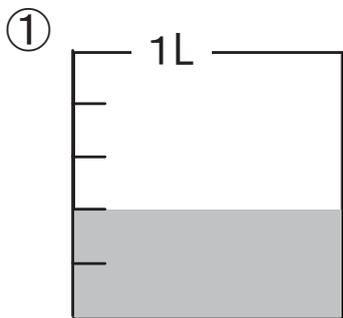


1m の三分の二の長さを、 $\frac{2}{3}$  m と書き、「三分の二メートル」と読みます。

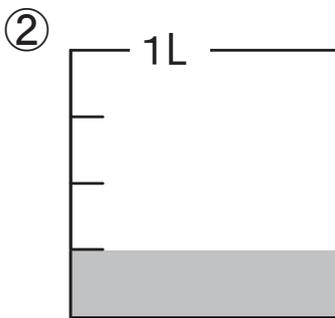
2 次の長さだけ色をぬりましょう。



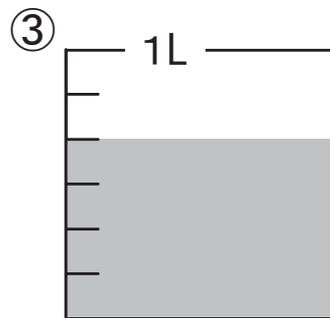
3 次の図で、水のかさは何Lといえますか。



L



L



L

ふりかえり

\_\_\_\_\_

## ふり返りチェック②



わからなかったら  
□のページを見て、  
ふり返ろう。

## 大きい数のしくみ

□大きな数を正しくかけるかな？ → 26

□10倍、100倍した数、10でわった数がわかるかな？ → 27

## かけ算2

□何十、何百のかけ算ができるかな？ → 28

□かけ算のひっ算のしかたがわかるかな？ → 29

□かけ算のひっ算ができるかな？ → 30 31 32 33

## 小数

□整数と小数に分けられるかな？ → 34

□長さを小数で表すことができるかな？ → 35

□小数を数直線に表すことができるかな？ → 36

□小数のたし算、ひき算をすることができるかな？ → 37 38 39

## 重さをはかろう

□はかりの目もりをよんで、重さを調べられるかな？ → 40

□重さのたんいがわかるかな？ → 41

## 円と球

□円の「中心」や「半径」がわかるかな？ → 42

□コンパスを使って円をかくことができるかな？ → 43

□「球」のとくちょうがわかるかな？ → 44

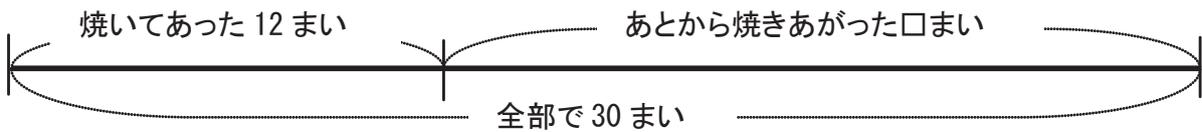
## 分数

□分数のいみや表し方がわかるかな？ → 45 46

「大きい数のしくみ」「かけ算」「小数」「重さをはかろう」「円と球」「分数」で分かったことや気づいたことを書きましょう。

1 わからない数を□として、お話のとおりになしをかいてみましょう。式ができたなら、□に入る数をもとめましょう。

- ①クッキーが12まい焼いてあります。あとから 何まいか焼き上がったので、全部で30まいになりました。  
あとから焼きあがったクッキーは何まいですか。



わからない数を□として、たし算の式に表しましょう。

---

上の式の□にあてはまる数をもとめましょう。

答え                      まい

- ②いちごが47こありました。いくつか食べたので、あと15こ残っています。食べたいちごの数は何こですか。

わからない数を□として、ひき算の式に表しましょう。

---

上の式の□にあてはまる数をもとめましょう。

答え                      こ

ふりかえり

---

1 3人がけの長いすが30こあります。  
ぜんぶで何人すわれますか。



式 \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_ 人

2 計算をしましょう。

①  $2 \times 20$

②  $7 \times 80$

③  $4 \times 60$

④  $5 \times 70$

⑤  $9 \times 30$

⑥  $8 \times 50$

⑦  $6 \times 40$

⑧  $5 \times 80$

⑨  $4 \times 50$

⑩  $5 \times 20$

3  $15 \times 30$ の計算のしかたを考えましょう。

$$15 \times 30 = 15 \times \square \times 10$$

$$= \square \times 10$$

$$= \square$$

30倍するには、  
3倍して10倍す  
ればいよいね。



4 計算をしましょう。

①  $12 \times 20$

②  $25 \times 30$

③  $4 \times 90$

④  $40 \times 50$

⑤  $80 \times 40$

⑥  $48 \times 70$

ふりかえり

\_\_\_\_\_

1 1まい23円の工作用紙を12まい買いました。  
 だいたいはいくらですか。

式 \_\_\_\_\_

答え \_\_\_\_\_ 円



### <23×12の考え方>

$$23 \times 12 \begin{cases} \swarrow 23 \times 10 = 230 \\ \searrow 23 \times 2 = 46 \\ \hline \text{あわせて } 276 \end{cases}$$

12を10と2に分けて計算すればいいね。

### <23×12の筆算のしかた>

かけられる数の12を、10と2に分けて計算するよ。

	2	3
×	1	2
<hr/>		
	4	6

23×2

位をそろえてかく。

	2	3
×	1	2
<hr/>		
	4	6
2	3	0

23×10

	2	3
×	1	2
<hr/>		
	4	6
2	3	0
<hr/>		
2	7	6

たし算をする。

46+230

	23
×	12
<hr/>	
	46
	230
<hr/>	
	276

23×2

23×10

0がなくても可

2 筆算で計算しましょう。

①

	3	2
×	2	3
<hr/>		

②

	4	3
×	1	2
<hr/>		

③

	1	8
×	4	3
<hr/>		

④

	1	5
×	3	6
<hr/>		

ふりかえり

\_\_\_\_\_

49 × 34の筆算のしかた

		4	9
×	3	4	
<hr/>			
	1	9	6



		4	9
×	3	4	
<hr/>			
	1	9	6
1	4	7	0



		4	9
×	3	4	
<hr/>			
	1	9	6
1	4	7	0
<hr/>			
1	6	6	6



34を30と4に分ける  
49 × 4の計算をする

49 × 30の計算をする  
位をそろえる。

196 + 1470の  
計算をする。

1 筆算で計算しましょう。

① 23 × 31

		2	3
×	3	1	
<hr/>			

② 15 × 75

×			
<hr/>			

③ 31 × 42

×			
<hr/>			

④ 24 × 54

×			
<hr/>			

⑤ 35 × 42

×			
<hr/>			

⑥ 38 × 23

×			
<hr/>			

⑦ 21 × 63

×			
<hr/>			

⑧ 45 × 62

×			
<hr/>			

ふりかえり

\_\_\_\_\_

## 254 × 23 の筆算のしかた

	2	5	4
×		2	3
	7	6	2

→  
254 × 3

	2	5	4
×		2	3
	7	6	2
5	0	8	

→  
254 × 2

	2	5	4
×		2	3
	7	6	2
5	0	8	
5	8	4	2

位をそろえて書く。  
254 に 3 をかける。

254 に 2 (20) をかける。  
位をあわせる。

それぞれの位の数を  
たす。

### 1 次の計算をしましょう。

① 213 × 23

		2	1	3
	×		2	3

② 123 × 16

		1	2	3
	×		1	6

③ 558 × 46

		5	5	8
	×		4	6

④ 123 × 32

		1	2	3
	×		3	2

⑤ 232 × 48

		2	3	2
	×		4	8

⑥ 256 × 47

		2	5	6
	×		4	7

ふりかえり

---



トコロんと れおくんは、35人の友だちのすきなくだものしらべをしました。1人に1つずつ書いてもらいました。

いちご	メロン	メロン	いちご	いちご
バナナ	りんご	いちご	メロン	みかん
すいか	みかん	メロン	バナナ	いちご
メロン	すいか	いちご	いちご	メロン
メロン	みかん	みかん	りんご	みかん
いちご	メロン	メロン	いちご	メロン
バナナ	すいか	いちご	メロン	みかん

1 わかりやすくせいりして表にまとめました。

- ① 「正」の字で人数をしらべましょう。
- ② 「正」の字を数字になおしましょう。

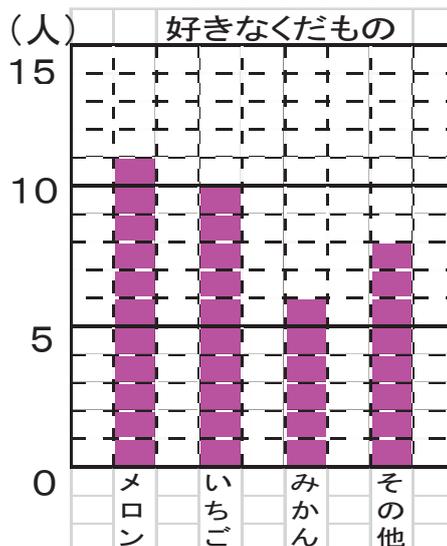
メロン		
いちご	正 正	10
みかん		
すいか		
バナナ		
りんご		

③ いちばん<sup>にんき</sup>人気のあるくだものは何ですか。

ふりかえり

---

1 トころんは、前のページでせいりした表を、下のようなぼうグラフに表しました。



① グラフの1めもりは、何人を表していますか。

答え \_\_\_\_\_ 人

② すきな人がいちばん多くくだものは何ですか。

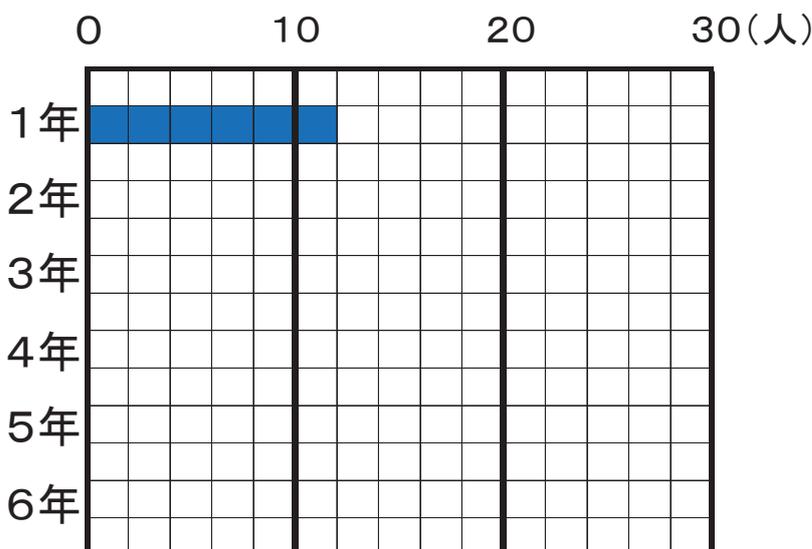
答え \_\_\_\_\_

③ 人数の少ないものは、まとめて「その他」としました。「その他」には、どんなくだものが入りますか。

答え \_\_\_\_\_

2 右の表は、土曜日の音楽会にさんかした小学生の人数を表したものです。

これをぼうグラフに表しましょう。



学年	人数(人)
1年	12
2年	10
3年	15
4年	17
5年	22
6年	24
合計	100

ふりかえり

\_\_\_\_\_

1 下の表は、ゆうじさんの組の人たちの、好きなスポーツについてまとめたものです。これを、ぼうグラフに表あらわしましょう。

しゅるい	ドッジボール	水泳	野球	サッカー	その他	合計
人数(人)	7	6	11	8	3	35

① よこにしゅるいを書きましょう。

( )

② たてのじくの1めもりをきめましょう。

1めもり...  人

③ めもりの数を書きましょう。

④ 数にあわせて、ぼうを書きましょう。

⑤ ひょうだい 表題を書きましょう。




「その他」は数が多くても、さいごに書きます。

ふりかえり

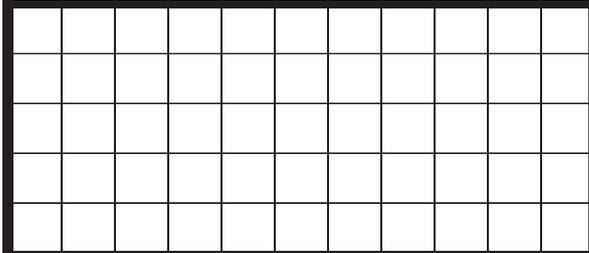
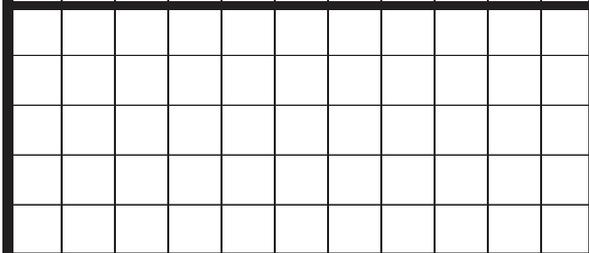
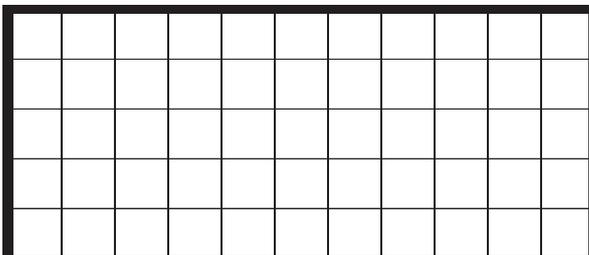
---

1 下の表は、かなこさんの学級の人たちの、すきなきゅう食についてまとめたものです。これをぼうグラフに表しましょう。

すきなきゅう食

しゅるい	人数(人)
カレーライス	13
やきそば	4
ハンバーグ	8
スパゲッティ	4
その他	6
合計	35

( )



2 表と ぼうグラフをくらべましょう。

① 人数の多い少ないが、わかりやすいのはどちらでしょうか。

② 人数がすぐわかるのは、どちらでしょうか。

表とグラフ、それぞれいいところがあるね。



ふりかえり

---

1 下の表は、4月、5月、6月に図書室で、3年生にかし出した本のしゅるいと数を調べたものです。

かし出した本(4月)

しゅるい	数(さつ)
ものがたり	15
でんき	8
ずかん	6
その他	5
合 計	

かし出した本(5月)

しゅるい	数(さつ)
ものがたり	24
でんき	21
ずかん	26
その他	9
合 計	

かし出した本(6月)

しゅるい	数(さつ)
ものがたり	17
でんき	13
ずかん	18
その他	7
合 計	

① それぞれの月の、かし出した本のさつ数の合計を調べましょう。

② 3か月で、いちばんかし出したさつ数が多い本のしゅるいは、それぞれ何でしょうか。



答え 4月                      5月                      6月

③ それぞれの月ごとに表した3つの表を、1つの表にせいりしてみましょう。

	4月(さつ)	5月(さつ)	6月(さつ)	合計(さつ)
ものがたり				
でんき				
ずかん				
その他				
合 計				

ふりかえり

## ふり返りチェック③



わからなかったら  
□のページを見て、  
ふり返ろう。

## □を使った式

□ □を使って問題をとけるかな？

→ 47

## かけ算3

□「何十」をかける計算ができるかな？

→ 48

□2けたの数のひっ算ができるかな？

→ 49 50 51

## ぼうグラフと表

□表にせいりすることができるかな？

→ 52

□ぼうグラフをかいたり、よみとったりすることができるかな？

→ 53 54 55

□3つの表を1つの表にせいりできるかな？

→ 56

「□を使った式」「かけ算」「ぼうグラフと表」で分かったことや気づいたことを書こう。

# かけ算1

1

1 トコロんが まとあてを しました。トコロんの とく点の合計は、何点ですか。



入ったところ	3点	2点	1点	0点	合計
入った数(本)	3	0	2	5	10
とく点(点)	9	0	2	0	11

3点から0点までの、とく点をもとめる式を書きましょう。

3点 —  $3 \times 3 = 9$       2点 —  $2 \times 0 = 0$

1点 —  $1 \times 2 = 2$       0点 —  $0 \times 5 = 0$

合計  
とく点…(式)  $9+2=11$  (答え) 11 点

2 計算しましょう。

- ①  $5 \times 0 = 0$
- ②  $0 \times 6 = 0$
- ③  $1 \times 0 = 0$
- ④  $0 \times 0 = 0$

ぼくの とく点は?

$2 \times 0 = 0$     $0 \times 5 = 0$   
 どんな数に0をかけても、  
 答えは0になるんだ。  
 つまり、0にどんな数をか  
 けても、答えは0なんだ。



# かけ算1

2

3×4の答えは、  
 3×3の答えより、3大きい。  
 3×5の答えより、3小さい。  
 3×4の答えと、4×3の答えは同じ。

- $3 \times 1 = 3$
- $3 \times 2 = 6$
- $3 \times 3 = 9$
- $3 \times 4 = 12$
- $3 \times 5 = 15$
- $3 \times 6 = 18$
- $3 \times 7 = 21$
- $3 \times 8 = 24$
- $3 \times 9 = 27$
- $3 \times 10 = 30$



かけ算のきまりってなあに？

1 □ に あてはまる数を書きましょう。

- ①  $8 \times 4 = 8 \times 5 - 8$       ⑤  $3 \times 5 = 15$
- ②  $6 \times 7 = 7 \times 6$       ⑥  $6 \times 2 = 12$
- ③  $5 \times 5 = 5 \times 4 + 5$       ⑦  $7 \times 10 = 70$
- ④  $9 \times 0 = 0 \times 9$       ⑧  $3 \times 0 = 0$

2 計算をしましょう。

- ①  $8 \times 0 = 0$       ②  $20 \times 5 = 0$

# 時こくと時間

3

1 10時10分から30分後の時こくと、1時間後の時こくはそれぞれ何時何分ですか。

- ① 30分後 ( 10時 40分 )
- ② 1時間後 ( 11時 10分 )

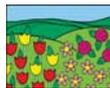


2 家を出てから、学校につくまでにかかった時間は、何分ですか。



3 学校を9時50分に出て、30分歩いてお花の公園につきました。ついた時こくは、何時何分ですか。

( 10時 20分 )



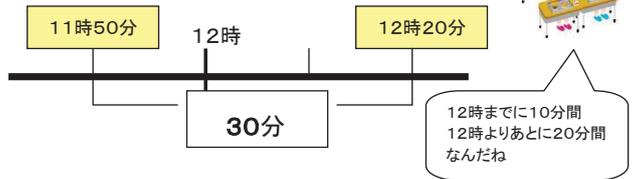
4 お花の公園から20分歩いて、11時10分に小川につきました。お花の公園を出た時こくは、何時何分ですか。□に書きましょう。



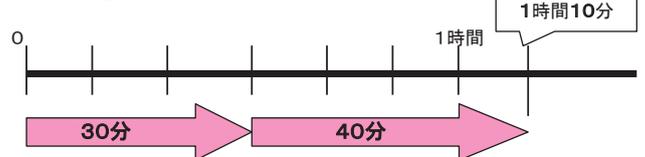
# 時こくと時間

4

1 小川を11時50分に出て、学校に12時20分にもどりました。小川から学校までかかった時間は、何分ですか。



2 お花の公園にいた時間は、30分、小川にいた時間は40分です。あわせて何時間何分ですか。



3 5時30分から40分前の時こくをもとめましょう。

4時50分

4 1時間40分と50分をあわせると、何時間何分になりますか。

2時間30分

## 時こくと時間

5

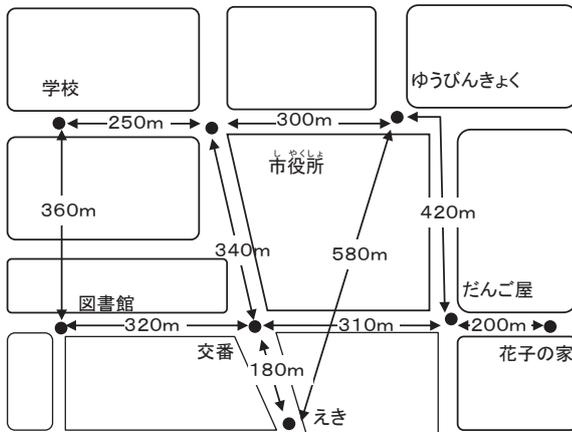
- つぎの時こくや時間をもとめましょう。
  - 午前8時30分から40分たった時こく (午前9時10分)
  - 午前10時45分から30分たった時こく (午前11時15分)
  - 午後2時20分から午後3時30分までの時間 (1時間10分)
- 西武秩父えきを午前7時55分にはつ車する特急「ちちぶ号」は、午前9時20分に池袋えきにつきます。西武秩父えきから池袋えきまでかかった時間は、何時間何分ですか。  
( 1時間25分 )
- 1時間20分と50分をあわせると何時間何分ですか  
( 2時間10分 )
- 1分は何秒ですか ( 60秒 )
- 120秒は何分ですか ( 2分 )

## 長いものの長さ

7

1000mを1キロメートルといい、1km と書きます。

1km = 1000mです。



- 学校から図書館までの道のりは、何mですか。  
 $250 + 340 + 320 = 910$  ( 910m )
- ゆうびんきょくからえきまでのきよりは、何mですか。  
( 580m )

## 長いものの長さ

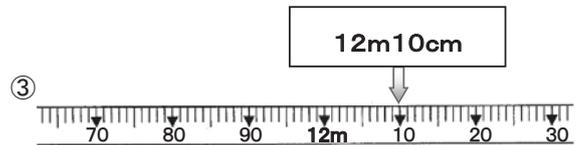
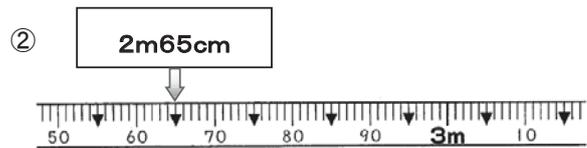
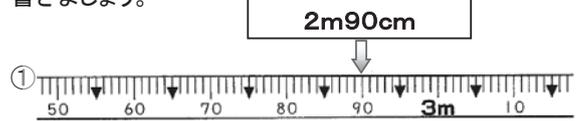
6

長いものの長さをはかるときは、まきじゃくをつかうとべんりです。



長さをはかるときは、目もりの0をはしにそろえましょう。

- 次のまきじゃくで、のめもりが表す長さをよみ、Yに書きましょう。



月 日

## わり算1

8

- ミニトマトが6こあります。これを2人でわけます。1人分はいくつでしょう。わり算の式をかきましょう。

1つずつ分けるとまだくばれるね。

《1人分》  
1こ  
 $1 \times 2 = 2$

2つずつでは...? まだくばれるね。

《1人分》  
2こ  
 $2 \times 2 = 4$

3つずつにしたら

《1人分》  
3こ  
 $3 \times 2 = 6$

□ × 2 = 6の□にあてはまる数が答えになるよ

式  $6 \div 2 = 3$

こたえ ( 3 こ )

- にあてはまる数をもとめる、わり算の式をかきましょう。

① □ × 2 = 6 (  $6 \div 2 = 3$  ) ② □ × 4 = 8 (  $8 \div 4 = 2$  )

ふりかえり

わり算1 9

1 いちごが18こあります。3こずつおさらに入ると、何さらできますか。

しき式  $18 \div 3$



さらの数が□さらのとき、いちごの数は

- 1さらのとき  $3 \times \boxed{1} = 3$  3こ
- 2さらのとき  $3 \times \boxed{2} = 6$  6こ
- 3さらのとき  $3 \times \boxed{3} = 9$  9こ
- 4さらのとき  $3 \times \boxed{4} = 12$  12こ
- 5さらのとき  $3 \times \boxed{5} = 15$  15こ
- 6さらのとき  $3 \times \boxed{6} = 18$  18こ



18÷3の答えは、3のだんの九九で見つけられるんだ。

18÷3の答えは、□×3=18の□にあてはまる数です。  
 $18 \div 3 = 6$

答え 6さら

2 何のだんの九九で答えを見つけますか。わり算の答えも書きましょう。

わり算 九九  
 $15 \div 3 = 5$  (3のだん)

- ①  $12 \div 6 = 2$  ( 6 のだん )
- ②  $16 \div 4 = 4$  ( 4 のだん )
- ③  $20 \div 5 = 4$  ( 5 のだん )
- ④  $32 \div 8 = 4$  ( 8 のだん )
- ⑤  $49 \div 7 = 7$  ( 7 のだん )

わり算1 11

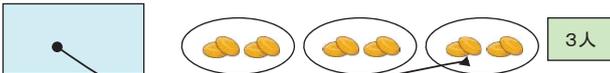
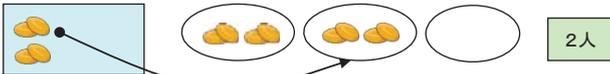
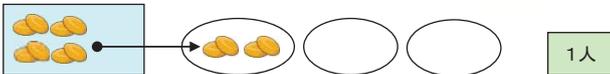
☆ コロツケが12こできました。



1人4こずつよ。



1人に4こずつ分けると、何人に分けられますか。



12このコロツケを、1人に4こずつ分けると3人に分けられます。このことも、わり算の式で、つぎのように書きます。  $4 \times \square = 12$

しき式  $12 \div 4 = 3$

答え 3人

1 つぎの計算をしましょう

- ①  $35 \div 7 = 5$
- ②  $49 \div 7 = 7$

わり算1 10

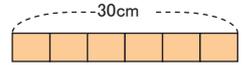
1 24この おだんごを、8こずつおさらののせると何さらできますか。



しき式  $24 \div 8 = 3$

答え ( 3さら )

2 30cmのリボンを、同じ長さに6つに分けると、1つ分は何cmになりますか。



しき式  $30 \div 6 = 5$

答え ( 5cm )

3 わり算をしましょう。

- ①  $20 \div 5 = 4$
- ②  $54 \div 6 = 9$
- ③  $7 \div 7 = 1$
- ④  $48 \div 6 = 8$
- ⑤  $14 \div 7 = 2$
- ⑥  $16 \div 8 = 2$
- ⑦  $28 \div 4 = 7$
- ⑧  $18 \div 2 = 9$
- ⑨  $27 \div 3 = 9$

わり算1 12

1 かきが12こあります。1人に3こずつくばると、何人に分けられますか。



しき式  $12 \div 3$

答えの見つけ方を考えよう。

1人分 \_\_\_\_ かき  $3 \times \boxed{1} = 3$  ← かきの数

2人分 \_\_\_\_ かき  $3 \times \boxed{2} = 6$  ← かきの数

3人分 \_\_\_\_ かき  $3 \times \boxed{3} = 9$  ← かきの数

4人分 \_\_\_\_ かき  $3 \times \boxed{4} = 12$  ← かきの数



12÷3の答えは、3のだんの九九で見つけられるんだ。

12÷3の答えは、3×□=12の□にあてはまる数です。

$12 \div 3 = 4$  答え 4人

# わり算1

13

1 24本のアジサイを、3本ずつたばにします。花たばはいくつできますか。



計算で求めてみましょう。

式  $24 \div 3 = 8$       答え 8たば

2 18このたまごを、6こずつケースに入れます。ケースはいくついらいますか。



計算で求めてみましょう。

式  $18 \div 6 = 3$       答え 3ケース

3 わり算をしましょう。

- ①  $18 \div 9 = 2$                       ②  $56 \div 8 = 7$
- ③  $27 \div 9 = 3$                       ④  $21 \div 7 = 3$
- ⑤  $36 \div 6 = 6$                       ⑥  $40 \div 8 = 5$
- ⑦  $35 \div 7 = 5$                       ⑧  $6 \div 6 = 1$

# わり算1

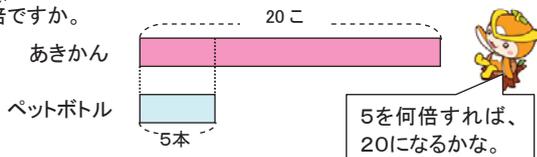
15

1 ひろしさんたちは、公園でごみをひろいました。

あきかん20こ、ペットボトル5本をひろいました。ひろったあきかんの数は、ペットボトルの



何倍ですか。



式  $20 \div 5 = 4$

答え 4倍

何倍になるかをもとめるときは、わり算を使います。

2 なわとびで、れんぞくとびをしました。1回目は、9回とべました。2回目は27回とべました。2回目にとんだ回数は、1回目の何倍ですか。



式  $27 \div 9 = 3$

答え 3倍

3 わり算をしましょう。

- ①  $0 \div 7 = 0$                       ②  $20 \div 9 = 0$                       ③  $5 \div 1 = 5$

# わり算1

14

1 おさらに入っているミニトマトを、3人で同じ数ずつ分けます。1人分は何こになりますか。

6こ      式  $6 \div 3 = 2$       答え 2こ

3こ      式  $3 \div 3 = 1$       答え 1こ

1こもないとき      式  $0 \div 3 = 0$       答え 0こ

0を、0でないどんな数でわっても、答えはいつも0だよ。



2 わり算をしましょう。

- ①  $0 \div 8 = 0$     ②  $9 \div 1 = 9$     ③  $7 \div 7 = 1$     ④  $0 \div 3 = 0$
- ⑤  $2 \div 2 = 1$     ⑥  $8 \div 1 = 8$     ⑦  $6 \div 6 = 1$     ⑧  $0 \div 5 = 0$

# たし算・ひき算のひっ算

16

1 ひろしさんの組では、アルミかん集めをしました。1回目は318こ、2回目は225こ集まりました。あわせて何こ集まりましたか。



式  $318 + 225$

答え 543こ

ひっ算筆算でもとめよう。

くりあがりの1は、どこに書いてもいいね。



2年生の筆算

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

の計算のしかたをもとに考えよう。



2 次の計算をしましょう。

- ①  $536 + 253$       ②  $407 + 254$       ③  $37 + 257$
- ④  $195 + 562$       ⑤  $468 + 371$       ⑥  $537 + 81$

## たし算・ひき算のひっ算

17

- 1 ゆうたさんの学校では牛にゆうパックを集めています。  
3年1組は289まい、3年2組は355まい集めました。  
3年生は、あわせて何まい集めたことになりますか。

式  $289 + 355$

	2	8	9
+	3	5	5
	6	4	4

くりあがり  
が2回ある  
ね。



答え 644 まい

- 2 次の計算をしましょう。

①		4	7	5
	+	2	5	7
		7	3	2

②		3	6	4
	+	2	6	8
		6	3	2

③		4	3	7
	+	4	8	8
		9	2	5

④		4	6	8
	+	3	7	5
		8	4	3

⑤		3	9	8
	+	2	5	6
		6	5	4

⑥			8	4
	+	6	3	7
		7	2	1

## たし算・ひき算のひっ算

18

- 1 次の計算をしましょう。



くりあがりに気を付けて  
計算しようね。

①		4	7	5
	+	7	1	3
		1	1	8

②		9	6	4
	+	2	1	5
		1	1	7

③		4	3	7
	+	8	6	2
		1	2	9

④		6	6	7
	+	6	7	2
		1	3	3

⑤		7	3	8
	+	5	5	6
		1	2	9

⑥		8	8	4
	+	6	3	2
		1	5	1

⑦		7	9	4
	+	2	0	8
		1	0	0

⑧		5	2	6
	+	7	7	5
		1	3	0

⑨		5	3	7
	+	9	6	3
		1	5	0

⑩		3	6	1	6
	+	2	3	7	4
		5	9	9	0

⑪		6	7	2	4
	+	2	5	1	7
		9	2	4	1

⑫		7	0	8	5
	+	2	9	7	1
		1	0	0	5

## たし算・ひき算のひっ算

19

- 1 ゆうたさんの学校では牛にゆうパックを集めています。  
3年1組は214こ、3年2組は352こ集めました。  
2組は1組より何こ、多く集めたことになりますか。

式  $352 - 214$

答え 138 こ



ひっさん  
筆算でもとめよう。

3	5	2
-	2	1
		8

 $\Rightarrow$ 

3	5	2
-	2	1
		8

 $\Rightarrow$ 

3	5	2
-	2	1
	1	3

2年生の筆算

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

の計算のしかたを  
もとに考えよう。

- 2 次の計算をしましょう。

①		5	3	6
	-	2	5	3
		2	8	3

②		6	6	5
	-	3	5	7
		3	0	8

③		4	0	7
	-	2	5	4
		1	5	3

④		5	2	5
	-	3	1	7
		2	0	8

⑤		3	8	6
	-	2	6	7
		1	1	9

⑥		2	3	7
	-		5	7
		1	8	0

## 3けたの計算

20

- 1 東小学校には、823人、西小学校には435人の  
小学生がいます。ちがいは何人でしょうか。

式  $823 - 435$

答え 388 人

	8	2	3
-	4	3	5
	3	8	8



くり下がりが、一の  
位と十の位の2回  
あるね。

- 2 次の計算をしましょう。

①		4	3	2
	-	2	5	7
		1	7	5

②		4	3	7
	-		6	9
		3	6	8

③		2	3	0
	-		6	3
		1	6	7

④		4	0	3
	-	2	5	7
		1	4	6

⑤		4	0	7
	-		6	9
		3	3	8

⑥		2	0	0
	-			7
		1	9	3

⑦		5	7	6	5
	-	2	4	7	3
		3	2	9	2

⑧		6	7	3	4
	-	3	2	5	8
		3	4	7	6

⑨		8	9	0	6
	-		8	9	7
		8	0	0	9



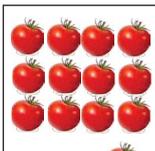
十の位からくり下げたいけど…。

## わり算2

21

ミニトマトが12こあります。3人で同じ数ずつ分けると、一人分は何こになりますか。

12このミニトマトだから、3人で分ければ…  
 $12 \div 3 = 4$   
 うん。4こずつ分ければいいんだね！



1個ふえてるよ。  
13こだ。

1  $13 \div 3$  を計算しよう。

$13 \div 3 \rightarrow 2$



あまり  $\times 3 = 6$

あまりのほうが3より多いよ。

$13 \div 3 \rightarrow 3$



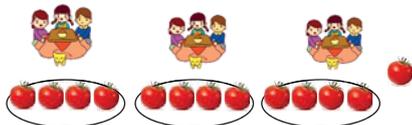
あまり  $\times 3 = 9$

まだ、あまりのほうが3より多い

$13 \div 3 \rightarrow 4$



あまり



しき  $13 \div 3 = 4$  あまり  $1$

## わり算2

23



1 20このあめを、6人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。また、あまりは何こになりますか。

式を考えよう。

式  $20 \div \square = 6 \square$  ←何人に分けるのかな

計算をしよう。  $6 \times 1 = 6$   $6 \times 2 = 12$   $6 \times 3 = 18$

答え( 1人あたり3こ、あまり 2こ )

2 18このあめを、1ふくろに4こずつ入れます。何ふくろできて、何こあまりますか。

式を、書きましょう。

式  $18 \div 4 = 4$  あまり  $2$

答え( 4ふくろできて、2こあまる )

答えは、数をあらわすことばもつかって、しっかり書こう。



## わり算2

24

1  $14 \div 3$ を計算した、答えのたしかめをしようとしています。いっしょに、答えのたしかめをしましょう。



わたしの計算  $14 \div 3 = 4$  あまり  $2$

3 が 4つあるから、「かけ算」をしよう。

$[ 3 ] \times [ 4 ] = [ 12 ]$

あとは、あまりをたせばOKだね！



「あまり」の2をたします。

$12 + [ 2 ] = 14$  もとの数と同じ。たしかめでは、「あまり」をたすのを忘れないでね！

2 計算をして、答えのたしかめをしましょう。

- ①  $19 \div 3 = 6$  あまり  $1$  (  $3 \times 6 + 1 = 19$  )
- ②  $43 \div 5 = 8$  あまり  $3$  (  $5 \times 8 + 3 = 43$  )
- ③  $44 \div 6 = 7$  あまり  $2$  (  $6 \times 7 + 2 = 44$  )
- ④  $63 \div 8 = 7$  あまり  $7$  (  $8 \times 7 + 7 = 63$  )
- ⑤  $59 \div 6 = 9$  あまり  $5$  (  $6 \times 9 + 5 = 59$  )

## わり算2

22



あまりのあるわり算

- ◇あまりは、わる数より大きくならない。
- ◇あまりがあるときは、「わりきれない」という。
- ◇あまりが0のときは「わりきれぬ」という。
- ◇わりきれるときは、あまりを書かない。

1 わり算をしよう。

あまりがあるときは右のように答えとあまりを書こう

$13 \div 3 = 4$  あまり  $1$

- ①  $14 \div 2 = 7$
- ②  $17 \div 5 = 3$  あまり  $2$
- ③  $16 \div 7 = 2$  あまり  $2$
- ④  $26 \div 4 = 6$  あまり  $2$
- ⑤  $33 \div 8 = 4$  あまり  $1$
- ⑥  $15 \div 5 = 3$
- ⑦  $29 \div 7 = 4$  あまり  $1$
- ⑧  $16 \div 3 = 5$  あまり  $1$
- ⑨  $26 \div 8 = 3$  あまり  $2$
- ⑩  $32 \div 7 = 4$  あまり  $4$
- ⑪  $18 \div 6 = 3$
- ⑫  $43 \div 5 = 8$  あまり  $3$
- ⑬  $27 \div 4 = 6$  あまり  $3$
- ⑭  $35 \div 9 = 3$  あまり  $8$

## ☆ カだめし

かけ算の式になおして考えるといいね。  
何のだんの九九をつかえばいいかな。



- ①  $29 \div 3 = 9$ あまり2      ⑧  $21 \div 6 = 3$ あまり3  
②  $40 \div 6 = 6$ あまり4      ⑨  $49 \div 8 = 6$ あまり1  
③  $54 \div 7 = 7$ あまり5      ⑩  $55 \div 6 = 9$ あまり1  
④  $23 \div 8 = 2$ あまり7      ⑪  $36 \div 8 = 4$ あまり4  
⑤  $69 \div 9 = 7$ あまり6      ⑫  $19 \div 2 = 9$ あまり1  
⑥  $39 \div 5 = 7$ あまり4      ⑬  $53 \div 6 = 8$ あまり5  
⑦  $17 \div 2 = 8$ あまり1      ⑭  $22 \div 4 = 5$ あまり2

計算は、けんとうをつけてから、  
正しく、たしかめながらやろう。

1 次の数を読みましよう。(漢数字で書きましよう)

① 47223人

四万七千二百二十三(人)

② 324724人

三十二万四千七百二十四(人)

たくさんの人の数  
だね。



2 数字で書きましよう。

① 所沢市人口(平成27年11月)  
343393人

千万の位	百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位
		3	4	3	3	9	3
	7	2	5	8	6	4	3
1	3	5	0	6	6	0	7

② 埼玉県(平成27年10月) ①  
7258643人③ 東京都(平成27年12月)  
13506607人

上の表に数を入れてみよう

1 数字で書きましよう。

① 1000万を10こ集めた数はいくつですか。

100000000

② 1000を26こ集めた数はいくつですか。

26000

③ 1000万を5つと10万を7つあわせた数。

50700000

④ 1万を1203こ、8246をあわせた数。

12038246



何けたの数に  
なるかな。

2 次の数を10倍した数、100倍した数はいくつですか。

	60	82	700	280	372
10倍	600	820	7000	2800	3720
100倍	6000	8200	70000	28000	37200

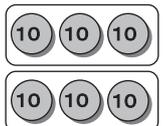
3 次の数を10でわった数はいくつですか。

70	900	320	680	200
7	90	32	68	20

1 1まい30円の色画用紙を、2まい買いました。  
だいはいくらですか。

式  $30 \times 2 = 60$ 

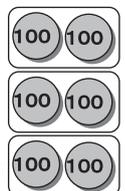
答え 60 円

 $3 \times 2 = 6$   
 $30 \times 2 = 60$ 


2 1さつ200円のノートを3さつ買いました。  
だいはいくらですか。

式  $200 \times 3 = 600$ 

答え 600 円

 $2 \times 3 = 6$   
 $200 \times 3 = 600$ 


だいはとは、はらう お金 のことだよ。



3 計算をしましよう。

①  $20 \times 3 = 60$ ②  $30 \times 3 = 90$ ③  $50 \times 7 = 350$ ④  $40 \times 6 = 240$ ⑤  $70 \times 8 = 560$ ⑧  $300 \times 3 = 900$ ⑨  $200 \times 4 = 800$ ⑩  $800 \times 7 = 5600$ ⑪  $900 \times 6 = 5400$ ⑫  $700 \times 3 = 2100$

1 1まい23円の工作用紙を  
3まい買いました。  
だい金はいくらですか。

式  $23 \times 3 = 69$

答え 69 円

23×3の筆算のしかた

位をそろえてかく  
23の3と3をかけて  
23を20と3に分けるよ

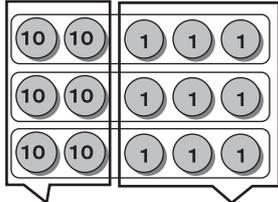
「 $3 \times 3 = 9$ 」  
「 $20 \times 3 = 60$ 」

2 筆算で計算しましょう。

- ①  $32 \times 3$
- ②  $43 \times 2$
- ③  $12 \times 4$
- ④  $11 \times 7$

筆算の考え方

計算のしくみがわかるね。



18×3の筆算のしかた

位をそろえてかく  
「 $3 \times 8 = 24$ 」の  
4を一の位にかき、  
2を十の位にくり上げる

「 $3 \times 1 = 3$ 」の  
3とくり上げた2をたして5



1 筆算で計算しましょう。

- ①  $13 \times 7$
- ②  $17 \times 5$
- ③  $38 \times 2$
- ④  $24 \times 4$
- ⑤  $29 \times 3$
- ⑥  $35 \times 2$
- ⑦  $49 \times 2$
- ⑧  $15 \times 6$
- ⑨  $27 \times 3$
- ⑩  $12 \times 8$
- ⑪  $24 \times 3$
- ⑫  $18 \times 5$

52×3, 49×3の筆算のしかた

「 $3 \times 2 = 6$ 」  
「 $3 \times 5 = 15$ 」の  
1を百の位に  
かく。

「 $3 \times 9 = 27$ 」の  
2を十の位に  
くり上げる。

「 $3 \times 4 = 12$ 」の  
12にくり上げた  
2をたす。

1 筆算で計算しましょう。

- ①  $83 \times 2$
- ②  $32 \times 4$
- ③  $92 \times 2$
- ④  $81 \times 7$
- ⑤  $78 \times 3$
- ⑥  $47 \times 5$
- ⑦  $99 \times 9$
- ⑧  $57 \times 5$

1 1mのねだんが312円のリボンを3m買いました。  
だい金はいくらでしょうか。

<312×3の筆算のしかた>

式  $312 \times 3 = 936$

「 $3 \times 2 = 6$ 」  
「 $3 \times 1 = 3$ 」  
「 $3 \times 3 = 9$ 」

答え 936 円

254×3の筆算のしかた

「三四 12」の  
2を一の位にかき、  
1を十の位にくり  
あげる。

「三五 15」の  
5とくり上げた1を  
たして6。

「三二が 6」の  
6とくり上げた1を  
たして7。



2 筆算で計算しましょう。

- ①  $231 \times 3$
- ②  $107 \times 5$
- ③  $314 \times 2$
- ④  $254 \times 4$
- ⑤  $345 \times 2$
- ⑥  $328 \times 3$
- ⑦  $216 \times 3$
- ⑧  $456 \times 2$

1 筆算で計算しましょう。

- ①  $423 \times 3$       ②  $812 \times 4$       ③  $314 \times 8$       ④  $461 \times 7$
- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 4 | 2 | 3 |
| × |   |   | 3 |
| 1 | 2 | 6 | 9 |
- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 8 | 1 | 2 |
| × |   |   | 4 |
| 3 | 2 | 4 | 8 |
- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 3 | 1 | 4 |
| × |   |   | 8 |
| 2 | 5 | 1 | 2 |
- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 4 | 6 | 1 |
| × |   |   | 7 |
| 3 | 2 | 2 | 7 |
- ⑤  $634 \times 5$       ⑥  $174 \times 5$       ⑦  $234 \times 3$       ⑧  $456 \times 7$
- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 6 | 3 | 4 |
| × |   |   | 5 |
| 3 | 1 | 7 | 0 |
- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 1 | 7 | 4 |
| × |   |   | 5 |
|   | 8 | 7 | 0 |
- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 2 | 3 | 4 |
| × |   |   | 3 |
|   | 7 | 0 | 2 |
- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 4 | 5 | 6 |
| × |   |   | 7 |
| 3 | 1 | 9 | 2 |

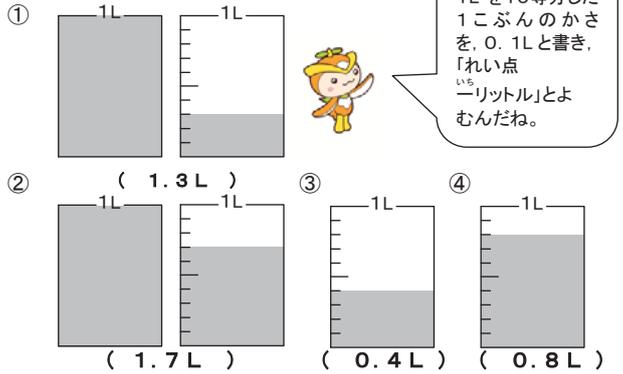
2 1たば315円のノートを4たば買いました。  
 だいたいはいくらですか。

式  $315 \times 4 = 1260$       答え 1260 円

3 くふうして計算しましょう。

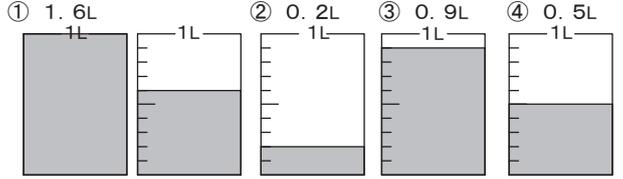
- ①  $70 \times 3 \times 2 = 70 \times (3 \times 2) = 70 \times 6 = 420$
- ②  $463 \times 5 \times 2 = 463 \times (5 \times 2) = 463 \times 10 = 4630$

1 水のかさは、何L といえよいでしょう。



1Lを10等分した1こぶんのかさを、0.1Lと書き、「いれい<sup>い</sup>点<sup>い</sup>ー<sup>い</sup>リットル」とよむんだね。

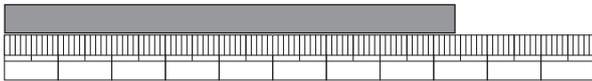
2 色をぬりましょう。



3 次の数を、整数と小数に分けましょう。

- ① 0.6    ② 2.9    ③ 5    ④ 12    ⑤ 9.8    ⑥ 0
- 整数      小数
- ③ 5    ④ 12    ⑥ 0      ① 0.6    ② 2.9    ⑤ 9.8

1 次のテープの長さについて、答えましょう。



① テープの長さは、何 cm 何 mm ですか。

8cm4mm

② 1mmは、何 cm ですか。

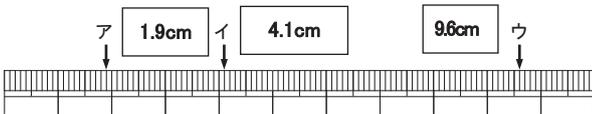
0.1cm

③ テープの長さは、何 cm ですか。

8.4cm

1.6や0.2のような数を、**小数**といい、「いれい<sup>い</sup>点<sup>い</sup>」を**小数点**というんだね。

2 左はしから、ア、イ、ウまでの長さは、それぞれ何 cm ですか。



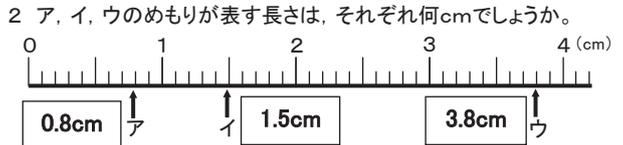
1 小数を数直線に表しましょう。



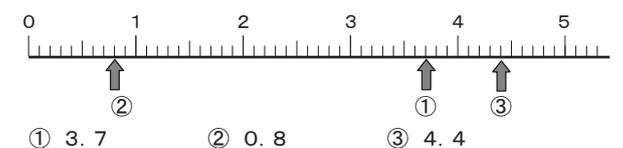
- ① ア、イ、ウのめもりが表している大きさをいいます。
- ア **0.1L**    イ **1L**    ウ **3.2L**

2.6  
 ↑    ↑    ↑  
 一の位    小数点    小数第一位

② 0.6L、2.3Lを表すめもりに ↑ をかきましょう。



3 次の数を表すめもりに、↑ をかきましょう。



4 次の数はいくつですか。

- ① 2と0.7をあわせた数      ( 2.7 )
- ② 4より0.2小さい数      ( 3.8 )

1 小数のたし算をしましょう。

- ①  $0.3 + 0.4 = 0.7$
- ②  $0.5 + 0.8 = 1.3$
- ③  $0.2 + 0.3 = 0.5$
- ④  $0.5 + 0.7 = 1.2$
- ⑤  $0.4 + 0.4 = 0.8$
- ⑥  $0.3 + 0.9 = 1.2$
- ⑦  $0.7 + 0.8 = 1.5$
- ⑧  $0.6 + 0.2 = 0.8$
- ⑨  $0.3 + 0.7 = 1$
- ⑩  $0.9 + 0.7 = 1.6$

2 小数のひき算をしましょう。

- ①  $0.7 - 0.3 = 0.4$
- ②  $1.5 - 0.8 = 0.7$
- ③  $0.9 - 0.3 = 0.6$
- ④  $0.8 - 0.5 = 0.3$
- ⑤  $0.7 - 0.6 = 0.1$
- ⑥  $1 - 0.4 = 0.6$
- ⑦  $1 - 0.8 = 0.2$
- ⑧  $1.8 - 0.2 = 1.6$
- ⑨  $1.6 - 0.9 = 0.7$
- ⑩  $1.1 - 0.7 = 0.4$

1 お湯が、大きいポットには2.8L、小さいポットには1.8Lあります。お湯は、合わせて何Lありますか。

式  $2.8 + 1.8 = 4.6$

答え  $4.6L$

筆算で計算すると

$$\begin{array}{r} 2.8 \\ + 1.8 \\ \hline 4.6 \end{array}$$



たし算の答えを和というよ。

2 次の筆算をしましょう。

①  $2.3 + 1.5$

$$\begin{array}{r} 2.3 \\ + 1.5 \\ \hline 3.8 \end{array}$$

②  $1.7 + 2.8$

$$\begin{array}{r} 1.7 \\ + 2.8 \\ \hline 4.5 \end{array}$$

③  $3.8 + 5.2$

$$\begin{array}{r} 3.8 \\ + 5.2 \\ \hline 9.0 \end{array}$$

④  $3.1 + 2.9$

$$\begin{array}{r} 3.1 \\ + 2.9 \\ \hline 6.0 \end{array}$$

⑤  $12 + 3.6$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3.6 \\ \hline 15.6 \end{array}$$

⑥  $1.4 + 6$

$$\begin{array}{r} 1.4 \\ + 6 \\ \hline 7.4 \end{array}$$

⑦  $5 + 7.2$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7.2 \\ \hline 12.2 \end{array}$$

⑧  $0.2 + 8$

$$\begin{array}{r} 0.2 \\ + 8 \\ \hline 8.2 \end{array}$$

⑨  $5.4 + 0.6$

$$\begin{array}{r} 5.4 \\ + 0.6 \\ \hline 6.0 \end{array}$$

1 4.6Lのお湯のうち、2.8Lを使いました。お湯は、何Lのこっていますか。

式  $4.6 - 2.8 = 1.8$

答え  $1.8L$

筆算で計算すると、

$$\begin{array}{r} 4.6 \\ - 2.8 \\ \hline 1.8 \end{array}$$



2 次の計算をしましょう。

①  $8.7 - 6.3$

$$\begin{array}{r} 8.7 \\ - 6.3 \\ \hline 2.4 \end{array}$$

②  $9.6 - 3.4$

$$\begin{array}{r} 9.6 \\ - 3.4 \\ \hline 6.2 \end{array}$$

③  $7.2 - 1.8$

$$\begin{array}{r} 7.2 \\ - 1.8 \\ \hline 5.4 \end{array}$$

④  $6.7 - 3.7$

$$\begin{array}{r} 6.7 \\ - 3.7 \\ \hline 3.0 \end{array}$$

⑤  $5.6 - 4.6$

$$\begin{array}{r} 5.6 \\ - 4.6 \\ \hline 1.0 \end{array}$$

⑥  $17 - 1.5$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 1.5 \\ \hline 15.5 \end{array}$$

⑦  $4 - 1.7$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1.7 \\ \hline 2.3 \end{array}$$

⑧  $5.9 - 4$

$$\begin{array}{r} 5.9 \\ - 4 \\ \hline 1.9 \end{array}$$

⑨  $8.4 - 3$

$$\begin{array}{r} 8.4 \\ - 3 \\ \hline 5.4 \end{array}$$

重さは、たんにした重さが何こ分あるかで表します。重さのたんにには、グラムがあり、g とかきます。

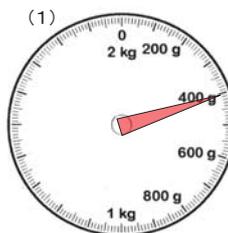
1グラムは、1円玉1つ分の重さなんだね。



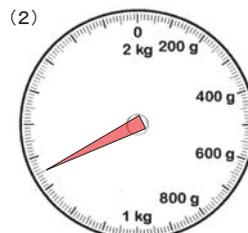
1. □にあてはまる数やたんにをかきましょう。

- ① 1円玉1この重さは  g です。
- ② 25g は、1g の  こぶんです。
- ③ 500gのお肉を 300g使うと、のこりは  g です。

2 次のはかりの目もりをよみ、重さを□に書きましょう。



400 g



1kg 350 g

1kg = 1000g です。

1kg 200g は、1200g と表せます

1 次の重さを、( )の中のたんいで表しましょう。

① 3kg 200g (g)

3 2 0 0 g

② 5kg 60g (g)

5 0 6 0 g

③ 1900g (kg, g)

1 kg 9 0 0 g

2 ( )にあてはまる重さのたんいを書きましょう。

① 算数の教科書の重さ..... 200 ( g )

② 1Lの水の重さ..... 1000 ( g )

③ 教室で使っているつくえの重さ... 8 ( kg )

④ はさみの重さ..... 40 ( g )

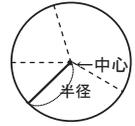
まん中の点から同じ長さになるようにかいた

まるい形を、円といいます。

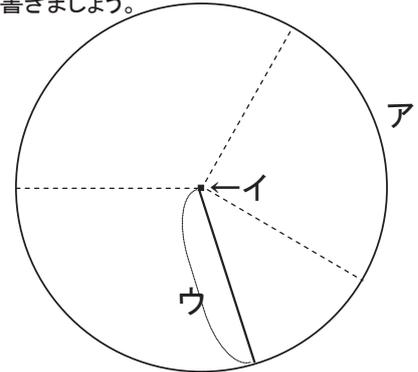
その真ん中の点を円の中心、

中心から円のまわりまでひいた

直線を半径といいます。



1 下の図のア、イ、ウの名前はそれぞれ何といいますか  
下の( )に書きましょう。



ア ( 円 ) イ ( 中心 ) ウ ( 半径 )

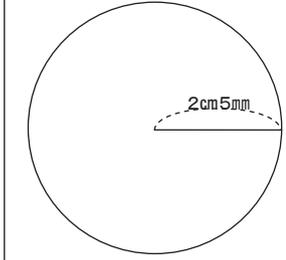


円をかくには、コンパスを使うとべんりです。コンパスは、長さをはかりとるときにもつかえます。

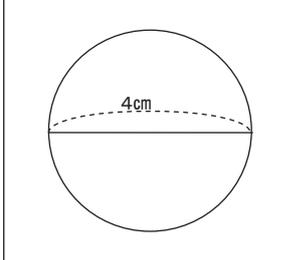


1 コンパスをつかって、次の円をかきましょう。

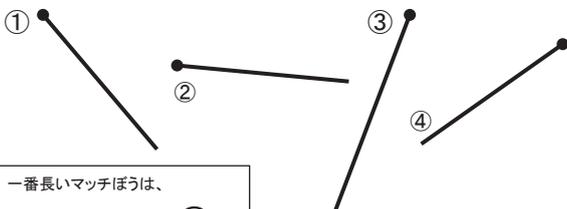
① 半径2cm5mmの円



② 直径4cmの円



2 コンパスを使って、一番長いマッチぼうをみつけましょう。

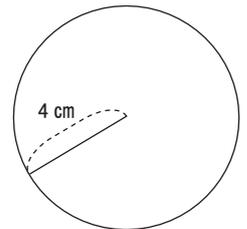
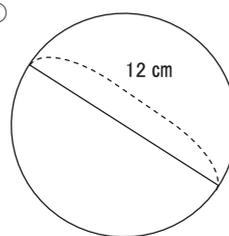


一番長いマッチぼうは、

③

1 下の円の半径や直径をもとめましょう。

①



①の半径は 6 cm ②の直径は 8 cm

2 次の文の口にあてはまる言葉や数を書きましょう。

①どこから見ても円に見える形を 球 といいます。

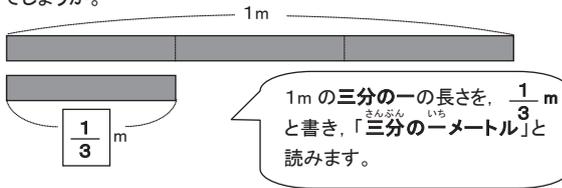
②球の切り口の形は、いつも 円 になります。

③球の直径の長さは、半径の長さの

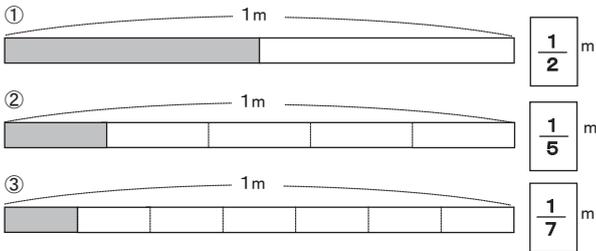
2 倍です。



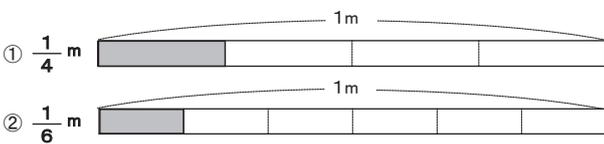
1 1mのテープを3等分しました。1こぶんの長さは何mといえよ  
いでしょうか。



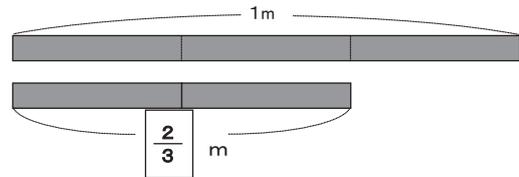
2 色をぬった長さは、何mといえよいでしょうか。



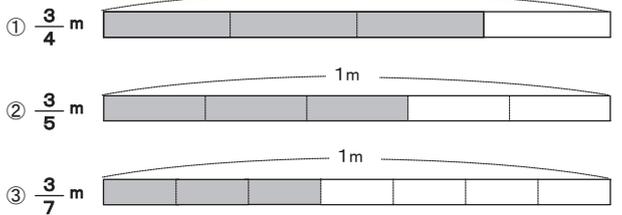
3 次の長さだけ色をぬりましょう。



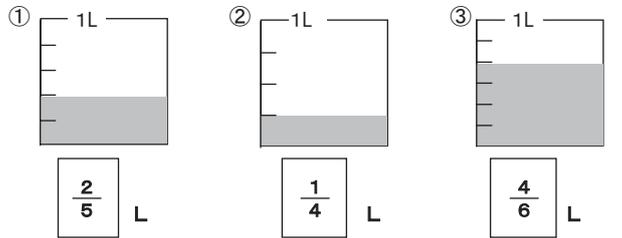
1 1mのテープを3等分しました。2こぶんの長さは何mといえよ  
いでしょうか。



2 次の長さだけ色をぬりましょう。

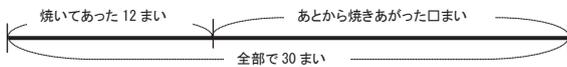


3 次の図で、水のかさは何Lといえますか。



1 わからない数を□として、お話のとおりに式をかいて  
みましょう。式ができたなら、□に入る数をもとめましょう。

①クッキーが12まい焼いてあります。あとから 何まいか焼き上  
ったので、全部で30まいになりました。  
あとから焼きあがったクッキーは何まいですか。



わからない数を□として、たし算の式に表しましょう。

$$12 + \square = 30$$

上の式の□にあてはまる数をもとめましょう。

$$30 - 12 = 18$$

答え 18まい

②いちごが47こありました。いくつか食べたので、あと15こ残っ  
ています。食べたいちごの数は何こですか。

わからない数を□として、ひき算の式に表しましょう。

$$47 - \square = 15$$

上の式の□にあてはまる数をもとめましょう。

$$47 - 15 = 32$$

答え 32こ

1 3人がけの長いすが30こあります。  
ぜんぶで何人すわれますか。



式  $3 \times 30 = 90$

答え 90人

2 計算をしましょう。

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ① $2 \times 20 = 40$  | ⑩ $8 \times 50 = 400$ |
| ② $7 \times 80 = 560$ | ⑦ $6 \times 40 = 240$ |
| ③ $4 \times 60 = 240$ | ⑧ $5 \times 80 = 400$ |
| ④ $5 \times 70 = 350$ | ⑨ $4 \times 50 = 200$ |
| ⑤ $9 \times 30 = 270$ | ⑩ $5 \times 20 = 100$ |

3  $15 \times 30$ の計算のしかたを考えましょう。

$$15 \times 30 = 15 \times \boxed{3} \times 10$$

$$= \boxed{45} \times 10$$

$$= \boxed{450}$$

30倍するには、  
3倍して10倍す  
ればよいよね。



4 計算をしましょう。

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| ① $12 \times 20 = 240$  | ② $25 \times 30 = 750$  |
| ③ $4 \times 90 = 360$   | ④ $40 \times 50 = 2000$ |
| ⑤ $80 \times 40 = 3200$ | ⑥ $48 \times 70 = 3360$ |

# かけ算3

1 1まい23円の工作用紙を12まい買いました。  
 だい金はいくらですか。

式  $23 \times 12 = 276$

答え 276 円



<23×12の考え方>  
 $23 \times 12 = 23 \times 10 + 23 \times 2 = 230 + 46 = 276$   
 あわせて  $276$

12を10と2に分けて計算す

## <23×12の筆算のしかた>

23×2      23×10      たし算をする。  
 位をそろえてかく。      46+230

0がなくても可

2 筆算で計算しましょう。

① 

	3	2	
×	2	3	
	9	6	
	6	4	0
	7	3	6

      ② 

	4	3	
×	1	2	
	8	6	
	4	3	0
	5	1	6

      ③ 

	1	8	
×	4	3	
	5	4	
	7	2	0
	7	7	4

      ④ 

	1	5	
×	3	6	
	9	0	
	4	5	0
	5	4	0

# かけ算3

## 49×34の筆算のしかた

34を30と4に分ける      49×30の計算をする      196+1470の計算をする。  
 49×4の計算をする      位をそろえる。



1 筆算で計算しましょう。

①  $23 \times 31$       ②  $15 \times 75$       ③  $31 \times 42$       ④  $24 \times 54$

		2	3	
×		3	1	
		2	3	
		6	9	0
		7	1	3

		1	5		
×		7	5		
		7	5		
		1	0	5	0
		1	1	2	5

		3	1		
×		4	2		
		6	2		
		1	2	4	0
		1	3	0	2

		2	4		
×		5	4		
		9	6		
		1	2	0	0
		1	2	9	6

⑤  $35 \times 42$       ⑥  $38 \times 23$       ⑦  $21 \times 63$       ⑧  $45 \times 62$

		3	5		
×		4	2		
		7	0		
		1	4	0	0
		1	4	7	0

		3	8	
×		2	3	
		1	1	4
		7	6	0
		8	7	4

		2	1		
×		6	3		
		6	3		
		1	2	6	0
		1	3	2	3

		4	5		
×		6	2		
		9	0		
		2	7	0	0
		2	7	9	0

# かけ算3

## 254×23の筆算のしかた

位をそろえて書く。      254に2(20)をかける。      それぞれの位の数をたす。  
 254に3をかける。      位をあわせる。

1 次の計算をしましょう。

①  $213 \times 23$       ②  $123 \times 16$       ③  $558 \times 46$

		2	1	3	
×			2	3	
		6	3	9	
		4	2	6	
		4	8	9	9

		1	2	3	
×			1	6	
		7	3	8	
		1	2	3	
		1	9	6	8

		5	5	8		
×			4	6		
		3	3	4	8	
		2	2	3	2	
		2	5	6	6	8

④  $123 \times 32$       ⑤  $232 \times 48$       ⑥  $256 \times 47$

		1	2	3	
×			3	2	
		2	4	6	
		3	6	9	
		3	9	3	6

		2	3	2		
×			4	8		
		1	8	5	6	
		9	2	8		
		1	1	1	3	6

		2	5	6		
×			4	7		
		1	7	9	2	
		1	0	2	4	
		1	2	0	3	2

# ぼうグラフと表



トコろんと れおくんは、35人の友だちのすきなくだものしらべをしました。1人に1つずつ書いてもらいました。

いちご	メロン	メロン	いちご	いちご
バナナ	りんご	いちご	メロン	みかん
すいか	みかん	メロン	バナナ	いちご
メロン	すいか	いちご	いちご	メロン
メロン	みかん	みかん	りんご	みかん
いちご	メロン	メロン	いちご	メロン
バナナ	すいか	いちご	メロン	みかん

1 わかりやすくせいりして表にまとめました。

- ① 「正」の字で人数をしらべましょう。  
 ② 「正」の字を数字になおしましょう。

メロン	正 正 一	11
いちご	正 正	10
みかん	正 一	6
すいか	下	3
バナナ	下	3
りんご	下	2

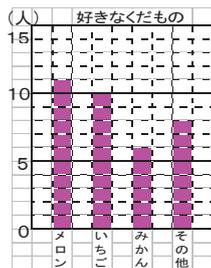
③ いちばん人気のあるくだものは何ですか。

メロン

## ぼうグラフと表

53

1 トコロんは、前のページでせいりした表を、下のようないちばんぼうグラフに表しました。



① グラフの1めもりは、何人を表していますか。

答え 1 人

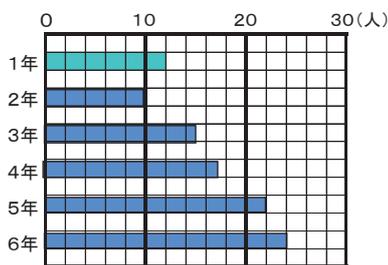
② すきな人がいちばん多いくだものは何ですか。

答え メロン

③ 人数の少ないものは、まとめて「その他」としました。「その他」には、どんなくだものが入りますか。

答え すいか、バナナ、りんご

2 右の表は、土曜日の音楽会にさんかした小学生の人数を表したものです。



これをぼうグラフに表しましょう。

学年	人数(人)
1年	12
2年	10
3年	15
4年	17
5年	22
6年	24
合計	100

## ぼうグラフと表

54

1 下の表は、ゆうじさんの組の人たちの、好きなスポーツについてまとめたものです。これを、ぼうグラフに表しましょう。

しゅるい	ドッジボール	水泳	野球	サッカー	その他	合計
人数(人)	7	6	11	8	3	35

① よこにしゅるいを書きましょう。

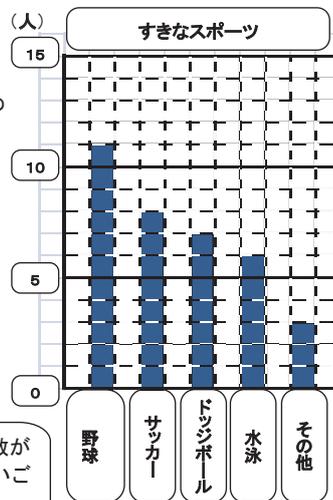
② たてのじくの1めもりをきめましょう。

1めもり... 1 人

③ めもりの数を書きましょう。

④ 数にあわせて、ぼうを書きましょう。

⑤ 表題を書きましょう。



「その他」は数が多くても、さいごに書きます。

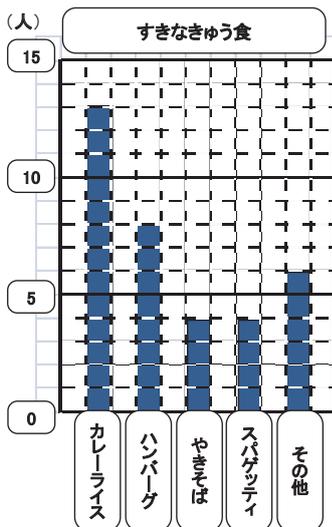
## ぼうグラフと表

55

1 下の表は、かなこさんの学級の人たちの、好きなきゅう食についてまとめたものです。

これをぼうグラフに表しましょう。

しゅるい	人数(人)
カレーライス	13
やきそば	4
ハンバーグ	8
スパゲッティ	4
その他	6
合計	35



2 表と ぼうグラフをくらべましょう。

① 人数の多い少ないが、わかりやすいのはどちらでしょうか。

ぼうグラフ

② 人数がすぐわかるのは、どちらでしょうか。

表

表とグラフ、それぞれいいところがあるね。



## ぼうグラフと表

56

1 下の表は、4月、5月、6月に図書室で、3年生にかし出した本のしゅるいと数を調べたものです。

かし出した本(4月)		かし出した本(5月)		かし出した本(6月)	
しゅるい	数(さつ)	しゅるい	数(さつ)	しゅるい	数(さつ)
ものがたり	15	ものがたり	24	ものがたり	17
でんき	8	でんき	21	でんき	13
ずかん	6	ずかん	26	ずかん	18
その他	5	その他	9	その他	7
合計	34	合計	80	合計	55

① それぞれの月の、かし出した本のさつ数の合計をしらべましょう。

② 3か月で、いちばんかし出したさつ数が多い本のしゅるいは、それぞれ何でしょうか。

答え 4月ものがたり 5月ずかん 6月ずかん

③ それぞれの月ごとに表した3つの表を、1つの表にせいりしてみましょう。

	4月(さつ)	5月(さつ)	6月(さつ)	合計(さつ)
ものがたり	15	24	17	56
でんき	8	21	13	42
ずかん	6	26	18	50
その他	5	9	7	21
合計	34	80	55	169



もんだい文をよく読んで、  
考えよう。  
毎日続けることで考える力  
や計算力がアップするよ。  
みんな、がんばってね。



所沢市イメージマスコット

トコロん

### 3年生のみなさんへ

#### 「学びノート」の使い方

- \*わからないところは、先生やお家の人に聞こう。
- \*むずかしいもんだいは、くりかえしとこう。
- \*やり終わったページは、もくじにチェックしよう。
- \*「学習をふりかえろう」ページで、わかるようになったか、たしかめよう。

#### お家のかたへ

3年生になると、わり算の学習が始まります。この『学びノート』は、考える力とともに計算力の育成をねらいとして作成しました。

進んで考え、問題に取り組むことが大切です。そして、家族の励ましの言葉を受けてこそ、一層効果が上がります。

学びノートのデータは、所沢市立教育センターのホームページからダウンロードできます。お子さんの家庭学習の教材にも活用できます。

教育センターのホームページは、「所沢市立教育センター」で検索すると、簡単にアクセスすることができます。

URL：<http://www.tokorozawa-stm.ed.jp/>

はっこう ところざわしきょういくいいんかい  
発行：所沢市教育委員会

へんしゅう がっこうきょういくか  
編集：学校教育課